

Извештај директора школе

март 2020 – август 2020



МШ „Живорад Грбић“

мр Сузана Радовановић Перић

август, 2020. Ваљево

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1 – Програмирање, планирање и извештавање

У периоду од 16. марта до 1. јуна 2020. услед уведеног ванредног стања, у школи је наступила комплетна реорганизација наставе. Од 16. до 20. марта извршене су припреме за прелазак са редовне реализације наставе у школи на **Наставу на даљину** која је реализована све до 1. јуна. У том периоду, на недељном нивоу су дефинисани оперативни планови и извештаји о реализованој настави о којима је редовно извештавана и Школска управа. На дневном нивоу, Школској управи су прослеђивани и извештаји о здравственом стању ученика и запослених.

Комплетна организација рада школе функционисала је online, кроз свакодневне „viber“ састанке педагошког колегијума, и интерно извештавање директора школе о реализованим активностима у току недеље, упућивано запосленима преко дописне листе школе, на крају недеље.

У току извештајног периода директорка школе је организовала и следеће послове:

- online пријављивање ученика за полагање пријемног испита за упис у 1. разред средње музичке школе
- промотивне активности школе везане за упис у припремни и 1. разред основне музичке школе у матичној школи и издвојеним одељењима
- Пријемни испити за упис у 1. разред средње и припремни и 1. разред основне музичке школе
- план полагања годишњих и матурских испита
- план организације и реализације наставе од 1. септембра у условима COVID пандемије
- самовредновање у установи (области Етос и Руковођење, управљање људским и материјалним ресурсима)
- дефинисање и израда анекса Школског програма за средњу музичку школу

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – Настава и учење

У периоду март 2020 – јун 2020, комплетна настава у школи је реализована по моделу **Настава на даљину**. Детаљан извештај представљен је у табели.

Извештај о функционисању школе и Реализацији наставе на даљину у периоду ванредног стања (март 2020 – јун 2020)

У периоду ванредног стања у земљи, уведеног услед пандемије изазване вирусом Covid – 19, МШ „Живорад Грбић“ је све своје активности „преселила“ на интернет и реализовала их искључиво кроз „online“ комуникацију.

У складу са стручним упутством МПНТР-а и подршком ЗМБШС, у школи је већ у првој недељи ванредног стања, након контактирања ученика и њихових родитеља, ради евиденције могућности праћења наставе на даљину, дефинисан план реализације наставе у новим околностима.

Школа је у периоду од 16. марта до 1. јуна 2020. на недељном нивоу, дефинисала планове рада као и извештаје о реализацији наставе на даљину, и о томе редовно обавештавала Школску управу.

АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ У ОДНОСУ НА УПУТСТВО МПНТР О ОРГАНИЗОВАЊУ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Школа: МШ „Живорад Грбић“ - Ваљево	
Укупан број ученика	582 ученика (534 – ОМШ, 48 – СМШ);
Укупан број наставника:	67 + 3 сарадника у настави (корепетитори)
Укупан број стручних сарадника	1 (педагог школе)
Информисано о распореду и терминима ТВ наставе/платформе РТС Планета	
• Email-ом: 126 ученика • СМС поруком: 100 ученика • Телефонски: 72 ученика • Viber-ом: 284 ученика	
Обавештење о настави на даљину било је доступно:	
• На школском веб сајту	

• На улазним вратима школе/спољњој огласној табли • Послато родитељима/старатељима Е mail-ом, СМС поруком, Viber-ом, Messenger-ом... • Facebook страница школе • У локалним медијима
Ресурси школе омогућили су додатну подршку учењу на даљину на следећи начин:
• <i>пласирање наставних садржаја у складу са недељним оперативним планом наставе на даљину преко Google drive налога школе (линк видљив на Сајту школе)</i> • <i>слање писаних и видео материјала ученицима на email адресе и користећи апликације viber, skype и zoom као и You tube мрежу (школа преко сајта школе информисала све актере школе о начину преузимања апликација)</i> • <i>реализација online часова путем апликација viber, skype и zoom...</i> • <i>свакодневни стручни саветодавни рад педагога школе са свим актерима живота школе (ученици, родитељи, наставници)</i> • <i>свакодневни online састанци педагошког колегијума школе у циљу праћења здравственог стања ученика и наставника, реализације недељног оперативног плана, праћења напредовања ученика и давање подршке учењу у оквиру наставе на даљину</i> • <i>свакодневна комуникација директора, педагога школе и помоћника директора школе са наставницима, преко мејла (дописна листа школе) ради унапређења координације активности у току реализације наставе на даљину</i> • <i>свакодневна комуникација наставника са родитељима и ученицима, са циљем праћења здравственог стања, мотивације активности и самопроцењивања знања и вештина ученика у реализацији наставе на даљину</i> • <i>Facebook страница школе дефинисана као својеврсна платформа на којој су се презентовале активности наставника и ученика у току реализације наставе на даљину, које промовишу позитивне вредности, креативно размишљање и учење и које имају драгоцен значај за ширу популацију и очување доброг психичког стања заједнице</i>
Број ученика чији су родитељи преузимали штампане материјале је <u>0</u>.
Разлог окакве организације: У школи су сви ученици и наставници били у могућности да реализују Наставу на даљину.
Посебни материјали за ученике (индивидуализација, ИОП1, ИОП2, ИОП3) достављају се за <u>0</u> ученика.

У школи нема ученика који наставу похађају по ИОП-у.
Наставницима је скренута пажња о потреби детаљног прегледа материјала (презентације, анимације, радни листови...) које преузимају са интернета и о потреби поштовања ауторских права.
Наставници су о овој као и освим другим информацијама обавештавани путем мејла (дописна листа школе) и Сајта школе (све информације упућене од стране МПНТР налазиле су се и на Сајту школе).
Праћење оптерећености ученика остварено:
• Кроз комуникацију одељењских старешина, ученика и родитеља • Кроз комуникацију одељењских старешина и предметних наставника • Кроз сарадњу стручне службе и одељењских старешина
У циљу одржавања мотивације ученика за рад, реализоване су следеће активности:
У индивидуалној настави:
• свакодневна комуникација са ученицима и родитељима, • упућивање на филмове, емисије и друге програме везане за наставни садржај, • стално унапређивање активности ученика у наставном процесу (опажање, коментарисање, критички осврт, рад на самоопажању и развоју сопственог критичког мишљења код ученика, захваљујући сталном увиду у квалитет рада путем видео снимака), • позив на јавно свирање у суседству (учествовање у иницијативи „Музика живота“ пласираној на facebook друштвеној мрежи) , као вид подршке заједници у новонасталој ситуацији. • Реализација „online“ интерних часова класе • Учешће у „online“ такмичењима у земљи и иностранству • Формативно и сумативно оцењивање на крају 3. тромесечја

У разредној настави:

- кроз разговор са ученицима и родитељима апеловање на придржавање свих мера прописаних увођењем ванредног стања у Републици Србији,
- активно учествовање у настави на даљину и извршавање домаћих задатака,
- усвајање садржаја наставних јединица/тема према плановима рада наставника,
- поштовање договорених распореда наставе и правила комуникације са предметним наставницима,
- коришћење свих расположивих ресурса за унапређивање знања,
- придржавање правилног ритма дневних обавеза и активности, као у условима редовне наставе,
- упућивање ученика и родитеља на саветодавни рад са педагогом школе,
- упућивање ученика на вршњачку подршку,
- упућивање на програме психосоцијалне подршке организоване на нивоу града са циљем очувања психичког здравља у условима изолације.

У предметној настави:

- Слање наставних материјала, инсистирање на редовној реализацији домаћих задатака у складу са недељним оперативним планом наставе на даљину, разговори са ученицима.
- Слање снимљених mp3 фајлова, са снимком клавирске пратње наставног садржаја, ради омогућавања услова у којима ученици могу самостално код куће додатно да увежбавају задатке и самостално проверавају своје напредовање.
- Формативно и сумативно оцењивање на крају 3. тромесечја

Начин на који је школа превазишла проблем са недостајућим техничким условима за остваривање наставе на даљину:

На нивоу школе, евидентиран је један случај у којем наставник није имао техничке услове неопходне за реализацију наставе на даљину (непоседовање инструмента). Школа је за време трајања ванредног стања омогућила наставнику коришћење школског инструмента у кућним условима, ради превазилажења проблема.

У току периода „наставе на даљину“, на нивоу основне и средње музичке школе, реализована је и припрема за пријемни испит у основну и средњу музичку школу и припрема за полагање матурских испита.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - Образовна постигнућа ученика

И поред чињенице да је такмичарска сезона у школској 2020/2021. готово изостала имајући у виду да је период март-јун време свих музичких такмичења у земљи, МШ „Живорад Грбић“ се може похвалити значајним бројем признања и награда и у години у којој је музика свирана и слушана у online аранжману. У школској 2020/2021 освојено је укупно 161 награда на 17 такмичења (8 међународних, 7 регионалних и 2 републичка).

Успеси ученика по одсецима

Одсек	Број награда
теоретски	49
клавир	2
гудачи	36
дувачи	50
гитара	18
хармоника	6
певачи	/

На такмичењима је учествовало укупно 85 ученика из класа 21 наставника.

На такмичењима су наши ученици осам пута понели ласкаво признање „победник“ категорије. Са задовољством издвајам два најуспешнија ученика у овој школској години.

Марија Обрадовић – апсолутни победник 22. међународних сусрета флаутиста „Тахир Куленовић“ – Ваљево

Влајко Јовановић – победник светског трофеја хармонике - Португал

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – Подршка ученицима

У школској 2019/2020, Тим за подршку ученицима чинили су:

Сузана Радовановић Перић – директорка школе

Ана Гајић – разредни старешина 1. разреда средње школе

Марија Миловановић – разредни старешина 2. разреда средње школе

Милица Степановић БабаМилкић – разредни старешина 3. разреда средње школе

Светлана Дујаковић – разредни старешина 4. разреда средње школе

На основу акционог плана школе за унапређење квалитета рада школе, у области подршка ученицима у школској 2019/2020. години, реализовано је следеће:

Активност	носиоци активности	реализована активност	доказ
уознавање актера школе са програмом подршке ученицима	педагог школе	На седници наставничког већа, одржаној 7.11. 2019, наставничко веће школе упознато је са програмом подршке ученицима На колективном родитељском састанку, одржаном 12. новембра 2019, родитељи ученика школе упознати са Програмом подршке ученика	Записник са родитељског састанка power point презентација
На сајту школе ажурирати податке за нову школску годину	Помоћник директора школе, педагошки колегијум	На сајту школе објављени: • календар рада • план писаних провера знања • критеријуми оцењивања	Сајт школе
Обезбеђивање опреме за још једну мулту медијалну учионицу	директор школе	Учионица 19 је набавком адекватне опреме (компјутер, платно, пројектор) „унапређена“ у мултимедијалну учионицу	Учионица 19 Докази о набавци (рачуни, уговори, извештаји о преузимању опреме)
Реализација предавања „Пут музичара од	Директор школе, Наташа Митровић,	Проф. и пијанисткиња Наташа Митровић је 16. јануара 2020. у концертној сали школе одржала	Фотографије, видео снимак

школовања до света рада“	ванредни . професор на ФМУ у Београду	предавање предавања „Пут музичара од школовања до света рада“ за ученике средње школе и заинтересоване ученике основне школе са клавирског одсека	
Донаторство родитеља – набавка опреме и наставних средстава	Директор школе, разредне старешине, родитељи	- Хуманитарна организација „Каритас“ донирала је намештај направљен од палета за опремање горњег ходника школе (у организацији су запослена два родитеља школе) - Фирме „Кинг Комерц“ и „Комплекс“ донирале су 65000 динара за реализацију концертних активности школе	Уговори о донацији Годишњи финансијски извештај школе
Концерт школе намењен деци инвалидима и особама са инвалидитетом	директор школе	13. децембра 2019. , млада слепа пијанисткиња, Петра Спасојевић, одржала је реситал поводом дана особа са инвалидитетом у концертној сали школе. Поред музичког дела програма, у оквиру концерта, уприичен је и разговор са Петром и њеном професорком клавира , Аном Фрлин на мтему „ Музичко школовање деце инвалида“. Разговор је водила директорка школе, мр Сузана Радовановић Перић	Фотографије, видео снимак концерта

За школску 2019/2020 годину Тим за подршку ученицима планирао је и активности које због уведеног ванредног стања услед пандемије, није било могуће реализовати по предвиђеном плану. У току ванредног стања (март 2020 – јун 2020), педагог школе обављала је саветодавно-инструктивни рад са ученицима и родитељима, користећи различите видове online комуникације, сваког радног дана у време преподневне смене. Наставници су реализовали следеће видове подршке:

ИНДИВИДУАЛНА НАСТАВА

- свакодневна комуникација са ученицима и родитељима,
- упућивање на филмове, емисије и друге програме везане за наставни садржај,
- стално унапређивање активности ученика у наставном процесу (опажање, коментарисање, критички осврт, рад на самоопажању и

развоју сопственог критичког мишљења код ученика, захваљујући сталном увиду у квалитет рада путем видео снимака),

- позив на јавно свирање у суседству (учествовање у иницијативи „Музика живота“ пласираној на facebook друштвеној мрежи) , као вид подршке заједници у новонасталој ситуацији.
 - Реализација „online“ интерних часова класе
 - Учешће у „online“ такмичењима у земљи и иностранству
-

РАЗРЕДНА НАСТАВА

- кроз разговор са ученицима и родитељима апеловање на придржавање свих мера прописаних увођењем ванредног стања у Републици Србији,
- активно учествовање у настави на даљину и извршавање домаћих задатака,
- усвајање садржаја наставних јединица/тема према плановима рада наставника,
- поштовање договорених распореда наставе и правила комуникације са предметним наставницима,
- коришћење свих расположивих ресурса за унапређивање знања,
- придржавање правилног ритма дневних обавеза и активности, као у условима редовне наставе,
- упућивање ученика и родитеља на саветодавни рад са педагогом школе,
- упућивање ученика на вршњачку подршку,
- упућивање на програме психосоцијалне подршке организоване на нивоу града са циљем очувања психичког здравља у условима изолације.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

- Слање наставних материјала, инсистирање на редовној реализацији домаћих задатака у складу са недељним оперативним планом наставе на даљину, разговори са ученицима.
 - Слање снимљених mp3 фајлова, са снимком клавирске пратње наставног садржаја, ради омогућавања услова у којима ученици могу самостално код куће додатно да увежбавају задатке и самостално проверавају своје напредовање.
-

Нереализоване активности, планиране у школској 2019/2020 чиниће део акционог плана Тима за подршку ученицима у школској 2020/2021. години

Специфичност извештајног периода у великој мери је онемогућила планиране активности школе и директора, везане за ову област. У току ванредног стања је реализовано самовредновање у овој области а у припреми упитника је поред педагога школе учествовала и директорка школе. Кроз активности приказане у напмени, јасно је представљена тренутна слика школе и реализован посао руководиоца у овој области.

Стандарди	Индикатори	1	2	3	4	Напомена
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.					У школи постоји правилник који регулише ова питања
	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.					У школи постоји Правилник који регулише ова питања
	5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.					1.У школи је дефинисан протокол пријема новозапослених 2. Школа на почетку школске године прави тематски родитељски састанак за нове ученике и родитеље на нивоу ОМШ и СМШ
	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.					Рад педагога школе, Отворена врата наставника, директора школе, часови одељенске заједнице, састанци ученичког парламента са педагогом и директором школе Радионице

						педагога школе Радионице психолога Трибине о насиљу...
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.					У школи је дефинисан протокол промоције успешности
	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.					У оквиру прославе Дана школе установљено је награђивање најуспешнијих ученика и наставника у току школске године. На основу правилника о награђивању ученика, школа на крају сваке школске године награђује најуспешније ученике завршних разреда ОМШ и СМШ.
	5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.					Школа мотивише различите активности ученика 1. Акција „Улепшај тренутак“ 2. Новогодишње хуманитарне акције у 2019. 3. Концерт поводом Дана прсветних

					радника „Вајб за професоре“ 4. Промотивни филм средњошколаца пуштен на промоцији средње школе на крају првог полугодишта 5. Тематски концерти школе у којима ученици приказују поред музичког талента и рецитаторске и глумачке квалитете 6. Предавања у реализацији ученика 7. Огледни часови у чијој презентацији учествују и ученици 8. Концертни Програми школе у граду
	5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.				13. Децембра у школи је одржан концерт следе младе пијанисткиње Петре Спасојевић „Таленат који светли“ . Концерт је поред музичког дела садржао и разговор са Петром њеном

					професорком и дефинисан је као поклон музичке школе удружењима инвалида и удружењима особа и деце са сметњама у развоју поводом Дана особа са инвалидитетом.
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.				Рад педагога школе, Отворена врата наставника, директора школе, часови одељенске заједнице, састанци ученичког парламента са педагогом и директором школе Радионице педагога школе Радионице психолога Трибине о насиљу...
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.				Реализован општи родитељски у новембру као главна овогодишња активност
	5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.				Реализован општи родитељски у новембру као главна овогодишња активност.

	5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).					У школи нису евидентирани ученици који су укључени у насиље
--	---	--	--	--	--	---

У процесу самовредновања, сви стандарди у овој области су оцењени оценом 4, а акциони план из ове области биће саставни део Годишњег плана рада школе за 2020/2021. годину.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6 – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

У току извештајног периода у школи је реализовано и самовредновање из ове области и добијени су следећи показатељи:

Стандарди	Индикатори	Средња оцена	Коментари	Процена остварености стандарда
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.	6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	3,82		96,5 %
	6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	3,95		
	6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	3,94		
	6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	3,90		
	6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	3,69		
		3,86		Оцена 4

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.	6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.	3,90		94,5 %
	6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	3,79		
	6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	3,85		
	6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	3,69		
	6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	3,65		
	6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	3,77		
		3,78		Оцена 4
6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.	6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	3,81		95 %
	6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	3,81		
	6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	3,82		
	6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	3,77		
		3,80		Оцена 4

Акциони план из ове области биће саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину. Активно ће се радити на унапређењу:

- мотивације запослених
- дигиталне зрелости школе

- унапређењу услова рада (побољшање материјалних ресурса)

Околности изазване пандемијом условиле су и рационализацију финансијских средстава и буџета Града тако да ће планиране активности у управљању материјалним ресурсима бити одложене до ребаланса буџета, а то су:

- замена расвете у сали
- санација крова – лимарски радови

Директорка школе је Граду Ваљеву предала и план пројеката за наредни период који предвиђа:

- израда пројекта енергетске ефикасности
- адаптација подрума у наставни простор

План набавки средстава и опреме за извођење наставе тренутно је у изради и биће додат као анекс Годишњем плану рада школе.

ЗАКЉУЧАК

У времену и околностима у којима су и држава и образовање у ситуацији која не дозвољава озбиљније планирање чак ни у визији присутно, незахвално је и готово немогуће дефинисати и закључке. Уместо закључка, овај извештај завршила бих са ...

Да би три тачкице биле схваћене као оптимистички поглед на стварност, нашу школу и њену будућност, извештај заокружујем својом Уводном речју за Годишњи извештај школе за школску 2020/2021.

„Када се живи животи који се храни ноћом, боји звуком а осећа и воли мелодијом, тешко је помислити да је могуће да се исти тај животи живи и кроз тишину. Кроз паузу. Кроз једну дућу, растегнуту, сиору и снажну корону. Овој пролећа, управо се десио животи који доказује да је баш у тој тишини и у тој паузи и у тој корони, музика још снажнија.

МШ „Живорад Грбић” почела је нову школску 2019/2020 са јасним планом и неким новим сновима... И ове године радовали смо се концертној сезони „Музика на глану” реализовали читавих 110 концерата), прејерели од среће и разнежености на концертним радионицама „Мала школска музика” приређеним за предшколце у оквиру ваљевске Дечије недеље, амбициозно планирали учешћа на Такмичењима и радовали се успесима који су потврдили амбиције (укупно остварено 161 награда на такмичењима у земљи и иностранству) и наш свакодневни школски животи вредно уопштањавали различитим програмима и акцијама (берза књиџа, хуманитарне акције, уређење школског простора, хуманитарни концерти, предавања, оледни

часови, мастер клас програми академских професора, креирање програма за децу инвалиде, концерти најмлађих, сјајан Новогодишњи концерт и ништа мање лей Савиндански, реализација фестивала, реализација концертних постовања...). Почасновани као институција значајним признањима од стране Републике Баварске (награда за значајан допринос на пољу културне сарадње између Немачке и Србије) и од стране КПЗ – Ваљево (награда „Од златна беседа“). Блистали од поноса, када је наша флауисткиња, ученица генерације завршног разреда ОМШ, 13годишња Марија Обрадовић по шрећи пут пролашена за айсолушног победника 22. Сусретa флауиста „Тахир Куленовић“. На светском музичком небу, снажно зазвучали победом нашег ученика 6. разреда хармонике, Влајка Јовановића, на одржаном 69. светском профету хармонике у Португалу.,

И онда... након најуспешнијих Сусретa флауисте у историји постојања фестивала (153 пријављена учесника и пет дана програма) ушли смо у ванредно стање. Запечени као и цела планета, измењени из простора у којем наше професионално биће дивствује најлепше тренутке свој живота, нашли смо се у ситуацији где је тина деловала као једина могућа опција. Међутим, 21. век, брз, предузимљив и учинковит, оживео је наставу музичке школе и у интернет облаку. Нисмо имали учионицу али смо добили наставни простор на нашем сајту, концерти, документарни филмови, емисије, квизови, мајнови презентације су из сале и учионице, измењени на Facebook страницу школе. Наша промотивна кампања пред пријемне испите, није зазвучала у ваљевским основним школама али је ипак, уз њихову помоћ, била видљива на медијском пољу и простору друштвених мрежа и успела да и ове године на пријемни испит доведе преко 150 малишана из Ваљева, Лајковца и Мионице. Професија која не постоји без физичког контакта, у изолацији је унапредила своје друго лице, оно унутрашње, које и јесте наше најлепше и најважније израз.

Четири месеца изолације нису дозволила да ове године будемо домаћини јубиларног 5. ХОРФЕСТА и 5. Међународног такмичења тудача „Златне степенце“. Нисмо прославили 66 година школе снажним звуком бројне музикалне деце а они најбољи, нису доживели своје победничке ајлаузе на Републичком такмичењу и Фестивалу музичких школа Србије. Нисмо отворили библиотеку није прославили мајурско вече. Нисмо осетили онај велики јунски умор задовољни јер смо проживели још једну годину која је померила границе у стањима и пошћима. Али, ова болна и тешка година, ипак јесте била година за понос. Година у којој смо, без прашећих околности, сценографије, амбалаже, расвете и концепта, пошћуно олоњени и сведени, интензивно живели улоге музичара, учитеља, уметника, шаленованог детета и посвећеног родитеља, У паузи, у корони, снажно је живела ноћа која везује наставника и ученика, малог музичара и његов инструмент, родитеља са музиком његовог детета и реју наставника. Једино што је у времену када је све стало, пошло и снажно трајало, била је музика. Сви ми у ваљевској музичкој школи, чували смо је, обликовали, мошвисали, тајили, не пристајући на паузу и тину, уједињени у звучању наше омиљене истине:

Музиком неју човека у себи...

Ваљево, 28. август 2020.

директорка школе

мр Сузана Радовановић Перић

На основу члана 119.став1,у вези члана 126. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 88/17, 27/18, 10/19 и 6/20) школски одбор МШ „Живорад Грбић” Ваљево на седници одржаној 15.09.2020. године доноси следећу:

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду директора МШ „Живорад Грбић” Ваљево за период март-август 2020.године.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Законом о основама система образовања и васпитања (чланом 119.) прописана је надлежност органа управљања установе док је чланом 126.став 17. истог закона прописано да директор установе подноси извештаје о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње.

Разматрајући предметни Извештај школски одбор констатовао је да је директор школе, у извештајном периоду, обављао послове који су му дати у надлежност Законом о основама система васпитања и образовања и Статутом школе па је донета одлука као у диспозитиву.

Председник Школског одбора



Светлана Веселиновић