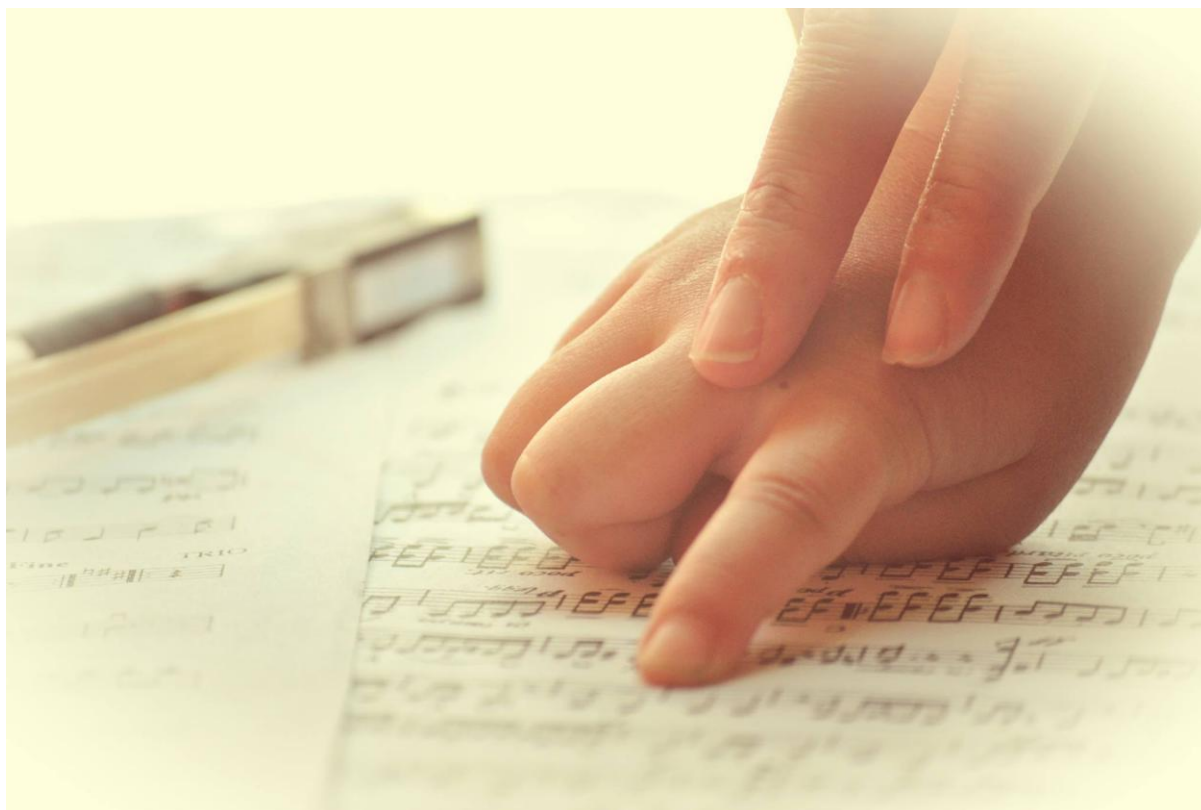


Извештај директора школе

септембар 2021 – јануар 2022



МШ „Живорад Грбић“

мр Сузана Радовановић Перић

јануар, 2022. Ваљево

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1 – Програмирање, планирање и извештавање

У току извештајног периода (септембар 2021 – јануар 2022) у складу са одлукама Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, Стручним упутством МПНТР, препорукама института БАТУТ, препорукама ЗМБШС, у школи се настава несметано одвијала изузев у периоду од 13. до 20. септембра, када се настава за ученике средње школе реализовала на даљину. У периоду до 15. септембра дефинисан је и усвојен Оперативни план рада, извршене су припреме и организација наставе и осталих активности у школи (распоред звоњења и дезинфекције, дежурство наставника, правила понашања ученика и запослених услед пандемије. У току извештајног периода, школа је на недељном нивоу (сваке среде) МПНТР слала извештаје о броју заражених односно извештаје о броју ученика и запослених који се налазе у изолацију услед ковид инфекције.

У току целог првог полугодишта, настава се у школи развијала без значајнијих проблема ако се изузме пораст броја ученика који су се нашли у изолацији због обољевања у породици (октобар), и неколико колега који су због обољевања или изолације морали да одсуствују са посла а њихови часови бивали покривени од стране замена. Настава за ученике који су због инфекције одсуствовали, реализовала се на даљину. (гугл учионица).

Школа је успешно организовала покривање наставе у случају оболелих наставника или изолације, тако да је планиран фонд часова на крају првог полугодишта у потпуности реализован.

У оквиру рада педагошког колегијума, на недељном нивоу је анализирано остваривање годишњег плана рада школе и предлагане мере за превазилажење тешкоћа које су се евентуално јављале у току рада, (појачана допунска настава за ученике који слабије напредују, додатна настава, преслушавања и снимања ученика која учествују на такмичењима, омогућавање додатних термина за оцењивање и сл.)

Извештаји о успеху и владању ученика, разматрани су на седницама одељенских већа као и на седницама Наставничког већа и на основу њих се може закључити да су на крају првог полугодишта, ученици и наставници и остварили јако добар успех.

У току извештајног периода директорка школе је организовала и у сарадњи са колегама реализовала и следеће послове:

- Активности везане за отварање Издвојеног одељења основне музичке школе у Осечини
- Активности везане за отварање школске нототеке и библиотеке
- Активности везане за обуку и коришћење Ес дневника
- Активности везане за креирање и реализацију програма у оквиру Дечије недеље
- Активности везане за реализацију хуманитарних акција у школи
- Активности везане за учешће школе у обележавању 70 година Народног Музеја
- Активности везане за креирање Новогодишњег програма на нивоу града
- Активности везане за спровођење последње фазе пројекта „Повезане школе“
- Четири састанка са Ученичким парламентом
- Три састанка Савета родитеља
- Две седнице школског одбора
- Педагошко - инструктивни рад
- Промоцију рада средње музичке школе и изјашњавање родитеља и ученика по питању наставка школовања у Средњој музичкој школи
- Израду предлога Плана уписа у 1. разред средње школе за школску 2022/2023. годину
- Организација и учешће у семинару „Формативно оцењивање 2020“
- Организација и учешће у семинару „Правилна постава тела и основи Александер технике“
- Учесће у обуци „Селфи“
- Учесће у Зоом састанку везаном за пилотирање пројекта Државне матуре
- Учесће у обуци за полагање испита за лиценцу у реализацији ЗУОВ-а
- Израда и реализација прве епизоде пројекта „Зоомирање“ (Школовање у иностранству)
- Десет састанака педагошког колегијума
- Два састанака Тима за подршку ученицима
- Два састанка Тима за безбедност
- Четири састанка Тима за унапређење квалитета и развој установе
- Два састанка Тима за предузетништво и међупредметне компетенције
- Три састанка актива за развој школског програма
- Организација концертне сезоне школе

У току извештајног периода, директор и педагог школе обишле су укупно 26 часова индивидуалне и групне наставе. Видљив је напредак у ангажовању ученика у наставном процесу (ученици су радозналији, приметно присуство вршњачког учења, примећује се већа заступљеност рада у групама), присуство савремених наставних метода (мултимедијални садржаји, квизови, едукативне игре, power point презентације...).

Однос према вођењу документације и разумевање о потреби исте за што квалитетнији рад напредује, мада још увек недовољно брзо. И даље је приметан простор за унапређивање активности ученика, њихове иницијативе и самопроцењивање.

У току извештајног периода реализовано је укупно шест угледних часова на гудачком, клавирском, дувачком, певачком одсеку и одсеку гитаре. У реализацији свих угледних часова, учествовали су и ученици.

У складу са епидемиолошким мерама, у школи су одржавани интерни и јавни часови као и концерти (5 јавних часова, 21 интерни час и 17 концерата у установи и ван ње). Настављена је сарадња са Телевизијом Марш и снимљено је пет концерата који су емитовани у оквиру програмске шеме ове телевизије у премијерним и репризним терминима у периоду од октобра 2021. до јануара 2022. године.

У току првог полугодишта, договорени су термини реализације мастерклас програма на нивоу свих одсека школе за школску 2021/2022 годину а у оквиру ВАРТ-а реализован је мастерклас програм проф. Милоша Јањића (редовни професор гитаре на ФИЛУМ-у у Крагујевцу).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - Образовна постигнућа ученика

И поред чињенице да је такмичарска сезона у току првог полугодишта била врло „сведена“ по броју реализованих такмичења, МШ „Живорад Грбић“ је у области образовних постигнућа ученика остварила изузетне резултате. У табели је приказано бројно стање награда по одсецима, број ученика који је остварио резултате на такмичењима, број такмичења као и број наставника који је припремао ученике за такмичења.

Успеси ученика и наставника по одсецима

Одсек	Број награда	Број такмичења	Број ученика	Број
	а	а	а	
теоретски	35	1	34	7
клавир	5	3	3	3
гудачи	2	1	2	1
дувачи	14	3	12	3
гитара	17	4	11	3
хармоника	/	/	/	/

певачи	/	/	/	/
општеобразовна настава	/	/	/	/
Укупно	73	12	62	17

Са циљем што транспарентнијег извештавања школе, везане за ову област, у периоду од фебруара до јула месеца, директорка школе је у сарадњи са локалним медијима организовала преко 12 гостовања у емисијама, телевизијских прилога у школи, и написала укупно 9 текстова за ваљевске портале.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – Подршка ученицима

У току извештајног периода школа је у оквиру програма подршке ученицима реализовала следеће активности:

- Бесплатно коришћење школских инструмената за ученике слабијег имовног стања(у току целе школске године)
- Могућност коришћења школских клавира и школских просторија за потребе вежбања
- Организација мастерклас програма за ученике гитаре
- финансирање учешћа ученика на републичким такмичењима из солфеђа, теорије, хармоније и на међународном такмичењу „Даворин Јенко“
- отварање библиотеке
- Организацију снимања прилога за емитовање на РТС-у у којем су приказани најуспешнији ученици школе
- Почетак реализације сарадње са Телевизијом Braintz са циљем промоције најуспешнијих средњошколаца
- Реализација концерата
- Редовна реализација допунске и додатне наставе
- Припремна настава за ванредне ученике
- Реализација мастеркласова
- Припреме за такмичења
- Реализација ученичких пројеката
- Редовне информације и пружање подршке у смислу аплицирања за конкурсе за стипендије
- Снимање и продукција снимака ради учешћа на online такмичењима
- Редовна медијска промоција најуспешнијих ученика

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 – ЕТОС

Активности везане за ЕТОС , приказаћу кроз њихов утицај на оствареност појединих индикатора, којима се вреднује квалитет ове области а које су се реализоване у току извештајног периода.

Стандарди	Индикатори	Напомена
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	У школи постоји правилник који регулише ова питања
	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	У школи постоји Правилник који регулише ова питања
	5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	1. У школи је дефинисан протокол пријема новозапослених 2. Ове године, због епидемиолошке ситуације, школа није организовала колективни родитељски састанак за све родитеље ученика првог разреда основне музичке школе. Организовани су индивидуални састанци са разредним старешинама на којима су родитељи упознати са специфичностима наставе у музичкој школи, са правима, обавезама и одговорностима ученика и родитеља као и наставника, са правилником о оцењивању, са правилима понашања родитеља и ученика условљеним епидемиолошким мерама. Родитељски састанак

		првог разреда СМШ због специфичности преласка у нови ниво образовања и карактеристика самог музичког образовања у средњој школи, водиле су разредни старешина и педагог школе.
	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	Организоване су следеће активности: - Рад педагога школе, - Термини за комуникацију са наставницима, директором и педагогом школе, часови одељенске заједнице, Састанци ученичког парламента са педагогом и директором школе Радионице педагога школе
5.2. Резултати ученика и наставника сеподржавају и промовишу.	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	У школи су сва постигнућа ученика и наставника остварена на такмичењима као и све активности које доприносе позитивном имиџу школе, редовно промовисана на фб страници школе, Сајту школе, Инстаграм страници школе и локалним медијима.
	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	Школа је финансирала котизације за такмичењима за два ученика средње школе као награду за остварене резултате у току школске 2020/2021 године.

	5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	Школа мотивише различите активности ученика. 1. Школа је у сарадњи са Телевизијом Марш реализовала концертни пројекат „Мој први концерт“ у оквиру облежавања Дечије недеље и концерте поводом Савиндана, Васкрса и Дана школе. У циклусу од 2 концерта емитоване су 32 тачке солиста, камерних ансамбала и оркестара школе. Овај програм забележио је преко 600 прегледа на You Tube каналу Телевизије Марш и You Tube каналу школе 2. У школи је на иницијативу ученика средње школе а у сарадњи са рестораном „Тајна“, реализована хуманитарна акција „Једна кафа, једна нота, један лек“ у оквиру које су ученици школе одржали концерт за Софију Васиљевић 3.
--	--	---

		У оквиру деловања библиотечке секције реализоване су презентације „Српске жене – композитори“, „Јубилеј Достојевског“
	4.	Школа је у децембру остварила сарадњу са Народним Музејом и у потпуности креирала музички сегмент свечане академије у којем су наступали ученици средње школе, чланови поп секције, етно секције, камерног гудачког оркестра „Феникс“ као и професори школе
	5.	У јануару је подржана иницијатива професорке Вање Урошевић захваљујући којој су се ученици

		укључили у креирање музичког дела програма у пројекту „Божично сеоце“

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6 – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

У току извештајног периода у школи је реализовано и самовредновање из ове области и добијени су следећи показатељи:

Стандарди	Индикатори	Коментари
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.	6.1.1. Постоји јасна организациона структура дефинисаних процедура и носиоцима одговорности.	У првој недељи септембра дефинисани су састави тимова у школи, именовани шефови одсека, делегирана задужења за све запослене.
	6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	Сви тимови су дефинисали годишње планове рада и почели са реализацијом активности предвиђених Планом.
	6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	Евалуација рада Тимова

		реализује се кроз састанке и на седницама наставничког већа
	6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	Директорка школе је у извештајном периоду реализовала два састанка ученичког парламента и свакодневно остваривала комуникацију са ученицима средње школе преко вибер групе Парламента. Функционисање ове групе, омогућило је константну комуникацију са средњошколцима. Такође у сарадњи са педагогом школе, креирана је мејлинг листа преко које се ученици редовно информишу о свим активностима и информацијама везаним за њихове наставне и ваннаставне активности. У току целе школске

		2020/2021, Реализована су два састанка Савета родитеља, а комуникација на реализацији Савет – директорка школе, редовно је вођена преко мејлинг листе и вибер групе. У оквиру састанака и дискусија, редовно је анализирана ефективност и редовност и квалитет наставе као и могућност укључивања родитеља у живот школе (донације, контакти...)
6.2. У школи функциони ше систем за праћење и вредновањ е квалитетар ада.	6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитнирад.	Директорка је са педагогом школе у току извештајног периода посетила укупно 22 часа индивидуалне и групне наставе на оба нивоа школе, у матичној школи и издвојеним одељењима..
	6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	Педагог школе је у току школске године у оквиру

		реализације педагошко-инструктивног рада обишла укупно 24 часа и предложила мере за побољшање квалитета рада.
	6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	Тим за самовредновање је у току извештајног периода реализовао активности предвиђене Годишњим планом рада Тима.
	6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	Комплетна регулатива школе је дефинисана у складу са ЛИСП-ом
	6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	- Директорка школе је као члан Селфи тима школе, у току децембра реализовала обуку о селфи програму и самовредновање у школе. У наредном периоду (фебруар-април), биће реализовано самовредновање на пољу дигиталне зрелости школе, - У школи је у току децембра реализована

		завршна фаза пројекта „Повезане школе“ и школа је у потпуности покривена интернетом. У току извештајног периода набављено је укупно 6 нових рачунара за потребе реализације наставе.
	6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	На основу педагошко инструктивног рада, комуникације са Ученичким парламентом и Саветом родитеља у школи се константно анализира квалитет рада и доносе мере за унапређење истог. Тим а инклузију је спровео анкету о повезаности наставе инструмента и солфеђа ради превазилажења тешкоћа и побошања напредовања одређеног броја ученика у настави солфеђа. У школској 2021/2022 биће

		реализовани семинари академских професора ради професионалног развоја запослених и унапређења квалитета ученика. У децембру месецу је реализован семинар професора Милоша Јањића, редовног професора на ФИЛУМ-у у Крагујевцу.
	6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	Реализован семинар који представља нову наставну методу,, Добра postura тела и Основе Александер технике“ – врло корисне савремене наставне методе у музичким школама. - У школи је појачана активност свих секција - У школи је 29.

		новембр а. реализов ана Џез радиони ца од стране дириген та Ивана Илића и џез пијанист е Васиља Хаџиман ова, као и студенат а катедре за Џез и популар ну музику ФМУ Београд - Отворен е су школска нототека и библиот ека - У току новембр а и децембр а реализов ане су активнос ти неопход не за подноше ње
--	--	--

		Захтева за верифик ацију Издвојен ог одељења основне музичке школе у Осечини које би почело са радом у школско ј 2022/202 3 - У оквиру рада Тима за предузет ништво директо рка је креирала серију разговор а са еминент ним музички м педагози ма, уметниц има на актуелне теме везане за музико образова ње под називом „Zoomir ање“ које су уживо
--	--	--

		емитоване на фб страниц и школе
	6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу .	У току извештајног периода директорка је водила промотивну делатност школе. На интернет порталима објављено је укупно 13 текстова, у недељнику „Напред“ 9 текстова и на локалним телевизијама укупно 12 прилога. Договорено је снимање
	6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу самовредновања и спољашњег вредновања и свограда.	- - У оквиру сопственог стручног усавршавања у школи, креирала је, модерирала и реализовала две емисије „Зумирање“, - Креирала идејни концепт музичког сегмента свечане академије поводом обележавања 70 година Ваљевског Музеја - Креирала концепције

		свих школских концерата - Била полазник три акредитована програма стручног усавршавања: 1. септембар: „Добра постоура тела и основи Александре технике“ 2. Формативно оцењивање децембар: 1. Селфи

Околности изазване пандемијом условиле су и рационализацију финансијских средстава и буџета Града. У току извештајног периода реализоване су следеће активности у сегменту одржавања зграде и набавке опреме:

Преглед набавке стручне литературе, наставних средстава, потрошног материјала, резервних делова и издатака за такмичења ученика у приоду 01.09.2021-31.12.2021. по изворима финансирања

Опис набавке	ОПШТИНА ВАЉЕВО	ОПШТИНА МИОНИЦА	ОПШТИНА ЛАЈКОВАЦ	СОПСТВЕНА СРЕДСТВА	РОДИТЕЉСКИ ДИНАР
УЏБЕНИЦИ И КЊИГЕ – СОЛФЕЂО И ДР.					28.784,00
УЏБЕНИЦИ ЗА БИБЛИОТЕКУ-ДОНАЦИЈА				9130,00	
РЕЧНИК ЕНГЛЕСКО-СРПСКИ- ком4					2.240,00
РЕЗЕРВНИ ДЕЛОВИ ЗА ИНСТРУМЕНТА					54.000,00
РЕЗЕРВНИ ДЕЛОВИ ЗА		22.600,00			

ИНСТРУМЕНТА					
ИНВЕНТАР ЗА БИБЛИОТЕКУ- ДОНАЦИЈА				10.187,00	
УПЛАТА КОТИЗАЦИЈЕ ЗА Републичко такм. -силфеђо					46.800,00
СВЕГА	5.735,00	22.600,00		25.921,00	131.824,00

Набављена основна средства у периоду 01.09.2021-31.12.2021.

по изворима финансирања-позиција 512611

Набављена основна средства	ОПШТИНА ВАЉЕВО	ОПШТИНА МИОНИЦА	ОПШТИНА ЛАЈКОВАЦ	СОПСТВЕНА СРЕДСТВА	РОДИТЕЉСКИ ДИНАР
ПС РАЧУНАР-ком- 2- комплет	109.940,00				
ХАРМОНИКА-ком-1	41.155,00				
РАЧУНАРИ-ком -4-комплет	210.845,00				
ГИТАРА –проф. са кофером- ком-1		154.580,00			
ПУЛТ ЗА НОТЕ-ком-3		9.600,00			
КЛАВИРСКА СТОЛИЦА -ком-1		13.000,00			
КАИШЕВИ ЗА ХАРМОНИКУ- ком- 5		48.000,00			
ГУДАЛО ЗА ВИОЛИНУ1/2- ком1		3.500,00			
ДИГИТАЛНИ КЛАВИР-ком1		62.990,00			
Витрина са стакленим двокрилним вратима-ком-2 ЗА БИБЛИОТЕКУ-донација				66.000,00	
ФОТЕЉА ЗА БИБЛИОТЕКУ-				9120,00	

КОМ-1-ДОНАЦИЈА					
КЛАРИНЕТ-КОМ-2					49.800,00
САКСОФОН-КОМ-1					49.900,00
ПУЛТ ЗА НОТЕ-КОМ-4					12.800,00
СВЕГА	361.940,00	291.670,00		75.120,00	112.500,00

ЗАКЉУЧАК

Школска 2021/2022 донела је позитивна померања у смислу поправљања епидемиолошке ситуације и попуштања мера изазваних вирусом, те су све активности МШ „Живорад Грбић“ реализоване по предвиђеном годишњем плану рада. Надамо се да ћемо до краја школске године успети да остваримо планиране пројекте и концертну сезону у потпуности, квалитетном и редовном наставом обезбедимо својим ученицима учешће и добре пласмане на републичким и међународним такмичењима, али и наставак међународне сарадње са образовним институцијама из Словеније, Италије и Немачке.

директорка школе

Јануар 2022.

мр Сузана Радовановић Перић

