

Извештај директора школе

фебруар 2022 – август 2022



МШ „Живорад Грбић“

мр Сузана Радовановић Перић

август, 2022. Ваљево

1. Реч директора

У времену које обезвређује све вековима и миленијумима неговане вредности на којима је човечанство изградило цивилизацију и у којем су новац, тржишна вредност и тренутна актуелност мерена кроз број прегледа на друштвеним мрежама, императив и главно мерило успеха, не можете а да се не запитате „А где је ту музичка школа?“. Где је у свести друштва и институција, школа која захтева озбиљну посвећеност и ученика и родитеља, а пре свих и свега, посвећеност детета? Школа која не трпи површност, баналност, калкулацију, школа чији се квалитет види тек после неколико година упорног рада? Школа која је потпуна супротност свега оног што данас дефинишемо термином „у тренду“? Рекла бих, после једног детаљног прегледа свега онога што је у школској 2021/2022. рађено, захваљујући учешћу у припреми овог документа, да је МШ „Живорад Грбић“ управо тамо где треба да буде. На оној страни света и времена која сведочи да једино што вреди и једино што вечно живи јесу љубав, посвећеност, жртва и свест да се знањем, образовањем, васпитањем и пелеменитошћу гради свет за будућност. У овој школској години, донекле успорени и омамљени утицајима пандемијског периода, ипак смо садашњост исписивали креативним садржајем: реализацијом концерата, хуманитарним активностима, учешћима на републичким и међународним такмичењима. Након две године тишине, концертна сала школе зазвучала је музиком 34 програма у оквиру концертне сезоне и атмосфером сва четири такмичења, реализована уживо у организацији школе у којима смо остварили рекордан број учесника од почетка реализације пројекта. И ове године поносили смо се са укупно 353 награде освојене на 46 такмичења.

Аплаудирали смо нашој Тини Петровић за добијање Награде Града Ваљева. Добили смо нове ученике генерације: Машу Живковић (СМШ) и Вука Стевановића (ОМШ).

У мају смо обрадовали Ваљево величанственим концертним маратоном испред Муселимовог конака у којем је учествовало преко 250 ученика школе. Оживели смо звук хора у Ваљеву, огледан у 5. ХОРФЕСТУ, али и најмлађе гласиће окупљене у музичком забавишту и припремном разреду. Никада успешнији нису били ни наши ученици и наставници издвојених одељења у Лајковцу и Мионици, који су својим утицајем на културни живот средина у којима раде, инспирисали и покретање издвојеног одељења у Осечини. Јун смо заокружили свечаностима награђивања најуспешнијих ученика и наставника (преко 150 ученика и 37 наставника) и првом прославом Дана музике кроз концерт оркестра „Феникс“.

Захваљујући донацијама ваљевских привредника и приватних лица добили смо донације (донације у новцу и услугама) од преко 350.000 динара за реализацију наших такмичења.

Реализовали смо 6 мастеркласова академских професора, 4 програма акредитованог стручног усавршавања, оживели библиотеку, креирали часопис, унапредили дигитализацију, уписали преко стотину малишана у први разред ОМШ и њих 12 у средњошколске клупе. Били са музиком на Ти...

Пуно тога урадили, много тога започели, а од свега, највише одсањали за нову стварност у којој ћемо и даље упорно и храбро музиком неговати човека у себи....

Директорка школе

мр Сузана Радовановић Перић

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1 – Програмирање, планирање и извештавање

У току извештајног периода директорка школе је организовала и у сарадњи са колегама реализовала и следеће послове:

- 12 састанака педагошког колегијума
- Два састанка Тима за безбедност
- Два састанка Тима за унапређење квалитета и развој установе
- Два састанка Тима за предузетништво и међупредметне компетенције
- Два састанка актива за развој школског програма
- Састанак актива за развојно планирање
- Организација и реализација пилот матуре
- Организација активности везаних за Републичко такмичење
- Организација активности везаних за Фестивал музичких и балетских школа Србије
- Реализација Селфи самовредновања
- Учешће у креирању глобалног извештаја о самовредновању школе (5 година)
- Промотивне активности везане за упис у припремни и први разред ОМШ и организација истих
- Организационе активности везане за полагање пријемног испита и упис у 1. разред СМШ
- Реализација стручног усавршавања у установи
- Организација активности везаних за креирање годишњег извештаја
- Рад са Тимовима у школи
- Сарадња са МПНТР и ШУ Ваљево
- Учешће у раду актива директора средње школе
- Учешће у раду актива директора северног региона ЗМБШС
- Педагошко инструктивни рад
- Праћење реализације годишњег плана рада на свим нивоима
- Организација активности везаних за реализацију пројеката у школи
- Планирање и реализација активности сарадње са музичким академијама

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – Настава и учење

У току извештајног периода, директор и педагог школе обишле су укупно 30 часова индивидуалне и групне наставе.

И даље је присутан недовољно ажуран однос према вођењу документације и приметан простор за унапређивање активности ученика, њихове иницијативе и самопроцењивања.

У циљу подизања нивоа квалитета наставе, у школи је реализовано седам огледних и два угледна часа са темама које су ујединиле одсеке али и мотивисале ученике за укључивање у реализацију истих. Велики допринос унапређењу квалитета наставе и учења у току извештајног периода, омогућио је рад школске библиотеке. Значајан број јавних часова, предавања али и обогаћивање библиотечког фонда стручном литературом и нотама, као и креирање школског часописа, унели су нову димензију и схватање важности личног ангажовања и доприноса раду школе код ученика.

И у овој години, директорка школе је у оквиру реализације пројекта „Радионица звука“ организовала сарадњу са професорима музичких академија у земљи и иностранству у виду њиховог ангажовања за извођење мастерклас радионица за ученике и наставнике школе.

Пројекат „Радионица звука“ – табеларни приказ реализованих програма

Програм	Датум	Реализатори	Место
„Како се слуша Џез“	29. новембар 2021.	Иван Илић, професор на ФМУ у Београду Васил Хаџиманов, професор на Академији Уметности у Новом Саду	Концертна сала школе
Мастерклас Милоша Јањића - гитара	4. децембар 2021.	Милош Јањић, професор на музичкој академији у Нишу	Библиотека школе
Мастерклас проф. Срђана Сретеновића - виолончело	4. март 2022.	Срђан Сретеновић. Професор на ФМУ у Београду	Библиотека школе
Мастерклас проф. Дејана Гаврића - флаута	7.април 2022.	Дејан Гаврић, професор флауте на Високој школи у Мајнцу	Библиотека школе
Анета Илић - сопран	14.април 2022.	Анета Илић, професор на ФМУ у Београду	Библиотека школе
Атила Сабо – катедра за теоретске предмете ФМУ Београд	18. април 2022.	Атила Сабо, професор на ФМУ у Београду	Учионица 21
Др Драгана Јовановић - дириговање	4. јун 2022.	Драгана Јовановић, доцент и продекан на ФМУ у Београду	Библиотека школе

У реализацији ових програма учествовали су ученици средње школе (теоретски одсек, виолончело, гитара, флаута), наставници наведених одсека као и ученици - такмичари основне музичке школе.

Редовна настава је у току целе школске године употпуњавана и вреднована бројним интерним и јавним часовима, концертима ученика у школи и ван ње, концертном

сарадњом са другим образовним и културним институцијама, али и смотрама и преслушавањима ученика на нивоу одсека , односно школе (фестивал музичких школа, републичко такмичење).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - Образовна постигнућа ученика

У школској 2021/2022, МШ „Живорад Грбић“ је у области образовних постигнућа ученика остварила изузетне резултате. У табели је приказано бројно стање награда по одселима, број ученика који је остварио резултате на такмичењима, број такмичења као и број наставника који је припремао ученике за такмичења.

Успеси ученика и наставника на такмичењима по одселима

Одсек	Број награда	Број такмичења	Број ученика	Број наставника
теоретски	93	8	40	7
клавир	19	11	13	7
гудачи	99	10	53	9
дувачи	87	13	33	7
гитара	34	8	15	3
хармоника	2	2	1	1
певачи	19	5	12	3
Укупно	353	57	167	37

Успех матураната на пријемним испитима на факултете и музичке академије, свакако је један од најупечатљивијих успеха рада школе у самом финалу школске године. Од једанаест свршених средњошколаца, њих осам је уписало факултете, а њих троје уметничке академије. (детаљније представљено у годишњем извештају школе за 2021/2022).

На крају наставне године у свим класама на нивоу основне музичке школе, и у свим одељењима на нивоу средње школе, остварен је позитиван успех, што поред свега горе наведеног, јасно говори о квалитету ученика и нивоу усвојених знања и остварених исхода.

Са циљем што транспарентнијег извештавања школе, везане за ову област, у периоду од фебруара до августа месеца, на интернет порталима објављено је укупно 25 текстова, у недељнику „Напред“ 36 чланака, а остварено је укупно 19 телевизијских прилога. У овој школској години репортаже о МШ „Живорад Грбић“ емитоване су и на медијима са националном фреквенцијом (РТС и Б92). Телевизија Марш је емитовала концертну сезону школе на свом каналу. Такође, у сарадњи са ТВ Braintz уз несебичну подршку новинара Дејана Марковића, реализован је серијал емисија о најбољим

средњошколцима школе на овој телевизији који ће се емитовати од јесени. Наши ученици су учествовали и у серијалу „Перспектива“ у продукцији „Кадар 24“.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – Подршка ученицима

У току извештајног периода школа је у оквиру програма подршке ученицима реализовала следеће активности:

- бесплатно коришћење школских инструмената за ученике слабијег имовног стања*(у току целе школске године)*
- финансирање master class програма проф. Дејана Гаврића, Срђана Сретеновића, проф. Миомира Симонивића, проф. Атиле Сабо и проф. Анете Илић.
(у току школске године)
- финансирање учешћа ученика на републичким такмичењима из солфеђа, теорије, хармоније и републичког такмичења и Фестивала музичких школа у организацији ЗМБШС
- финансирање учешћа ученика на Фестивалу музичких школа у Нишу, у организацији ЗМБШС
- награђивање укупно 167 ученика за остварене резултате на такмичењима у току школске године
- награђивање најуспешнијих матураната школе
- трошкови превоза за наступ девојачког хора на међународном такмичењу хорова у Охриду
- трошкови превоза за реализацију концерата ученика школе у Шапцу, Лозници и Горњем Милановцу
- коришћење школских клавира за вежбање
- препоруке директора школе за конкурисање на фондове стипендија у земљи
- хуманитарне акције и концерте са циљем прикупљања средстава за лечење ученика школе
- акцију прикупљања књига за школску библиотеку
- обезбеђивање донација од стране привредника школе за унапређење квалитета наставе у школи
- константна медијска промоција најуспешнијих ученика

За време реализације наставе на даљину, школа је у оквиру подршке ученицима реализовала следеће активности:

- Школа је омогућила коришћење неопходних ресурса за реализацију наставе у **школи** свим ученицима и наставницима који немају свој инструмент или рачунар.

- наставници су у школи могли наштимовати инструменте ученицима, извршити ситније поправке инструмента ако до те потребе дође, и реализовати консултације у циљу превазилажења тешкоћа у реализацији наставе на даљину.
- У тим случајевима обавезно је вођено рачуна о максималном поштовању свих епидемиолошких мера.
- Педагог школе је свакодневно обављала педагошко психолошку подршку са наставницима и ученицима.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 – ЕТОС

Активности везане за ЕТОС, приказују кроз њихов утицај на оствареност појединих индикатора, којима се вреднује квалитет ове области а које су се реализоване великим делом и у току извештајног периода имајући у виду да је школска 2021/2022 година реализације извештаја о самовредновању у школи у периоду од пет година. Овај извештај јасно представља све сегменте ове области које се из године у годину врло предано и професионално разрађују, али и уочене „слабости“ које је потребно превазићи у наредном периоду.

Стандард квалитета 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.				
Индикатори	Мере унапређења Активности	Реализација активности/Коментар	Прису ство индик атора	Процен а остваре ности стандар да
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	Правилници који регулишу ова питања налазе се на сајту школе: http://www.muzika.edu.rs/download/dokumenta/pravna-akta-skole/Pravila-ponasanja-2018.pdf http://www.muzika.edu.rs/download/dokumenta/pravna-akta-skole/Pravilnik-o-pravima-obavezama-i-odgovornosti-ucenika-2018.pdf	Наставити као до сада	4	Средња оцена: 4 Остваре ност стандар да: 100%
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	http://www.muzika.edu.rs/download/dokumenta/pravna-akta-skole/Pravilnik-o-disciplinskoj-i-materijalnoj-odgovornosti-zaposlenih-2018.pdf	Наставити као до сада	4	
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	1. У школи је дефинисан Водич за новопридошле ученике и запослене; 2. Школа на почетку школске године прави тематски родитељски састанак за нове ученике	Наставити као до сада	4	

	и родитеље на нивоу ОМШ и СМШ			
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	Видљиво кроз: - Рад педагога школе, - Отворена врата наставника, директора школе, - Часове ОС и ОЗ, - Рад Ученичког парламента са педагогом и директором школе - Радионице педагога школе - Радионице наставника психологије - Трибине о насиљу...	Наставити као до сада	4	

Стандард квалитета				
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.				
Индикатори	Мере унапређења Активности	Реализација активности/Коментар	Прису ство индик атора	Процен а остваре ности стандар да
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	У школи је дефинисан Протокол промоције успешности.	Наставити и даље	4	Средња оцена: 3,5 Остваре ност стандар да: 87,5%
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	Допуна Правилника о награђивању наставника и запослених у школи у којем ће бити јасно прецизирано вредновање квалитета рада	Унапредити Правилник	3	
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	У оквиру прославе Дана школе установљено је награђивање најуспешнијих ученика и наставника у току школске године. На основу правилника о награђивању ученика, школа на крају сваке школске године награђује најуспешније ученике завршних разреда ОМШ и СМШ.	* Видљиво и у плану и програму Подршке ученицима Наставити и даље	4	
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у	Креирање и реализација едукативних програма намењених ученицима са сметњама у развоју и	13. децембра у школи је одржан концерт следеће младе пијанисткиње Петре Спасојевић „Таленат који	3	

различитим активностима установе.	инвалидитетом, у сарадњи са удружењима који се баве овом популацијом;	светли“. Обезбедити континуитет		
-----------------------------------	---	---------------------------------	--	--

Стандард квалитета 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.				
Индикатори	Мере унапређења Активности	Реализација активности/Коментар	Присуство индикатора	Процена остварености стандарда
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	Дате су у Плану рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Доследна примена Плана	4	Средња оцена: 4 Оствареност стандарда: 100%
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.			4	
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.			4	
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).			4	

Стандард квалитета 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.				
Индикатори	Мере унапређења Активности	Реализација активности/Коментар	Присуство индикатора у потпуности	Процена остварености стандарда
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	Наставити као до сада	Наставити као до сада	4	Средња оцена: 4 Оствареност стандарда:

Извештај директора школе

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	Наставити као до сада	Подржавају се иницијативе и предлози Ученичког парламента, ученици активно учествују у раду свих тимова у школи.	4	100%
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	Наставити као до сада	Концертни програми настали иницијативом наставника; Такмичења настала иницијативом наставника: <i>ВАРТ</i> , <i>ХОРФЕСТ</i> , <i>Златне степенице</i> настала иницијативом наставника, Реализација мастерклас програма професора музичких академија на иницијативу наставника Секције у школи...	4	
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	Наставити као до сада	Агенција „Акер“ - дизајн промо материјала школе, визуелног идентитета такмичења, концертних активности; КП дом – техничка помоћ у одржавању зграде; Александра Максимовић – декорације школе и сценографије концерата; Породица Матијашевић - Донирање инструмената Донације родитеља за такмичења...	4	
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	Наставити као до сада	Пројекат „Наш музикални кутак“ - уређен је спрат школе; Сценографије за концерте; Хуманитарни концерти....	4	

Стандард квалитета				
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности				
Индикатори	Мере унапређења Активности	Реализација активности/Коментар	Присуство индикатора	Процена остварености стандарда
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и	У годишњем плану рада школе предвидети и јасно дефинисати активности које представљају унапређивање образовно васпитне праксе (кроз План рада Тима за	- Успостављена сарадња са школама у земљи и иностранству. - Реализовани су заједнички концерти	4	Средња оцена: 3,4 Остварен

у кој локалној и стручној заједници.	унапређивање квалитета рада); У годишњем плану рада јасно дефинисати начин и облике сарадње са другим институцијама и колегама у циљу размене искустава (заједнички концерти, заједнички огледни часови, заједнички пројекти, округли столови у оквиру такмичења у организацији школе, мастер клас програми); У годишњем плану рада школе предвидети и јасно дефинисати иновативне активности (покретање пројектне активности и предузетништва код ученика и наставника дефинисањем и расписивањем интерног конкурса у школи за финансирање најбољих ученичких и наставничких пројеката)	ученика наше школе са школама у окружењу (Шабач, лозница, Београд, Ужице...) и уметничким центрима („Тарисио“ из Београда); пре пандемије заједничке активности са МШ „Фран Корун Кожељски“ из Велења, са Ваљевском гимназијом „Вајб за професоре“ у МШ „Живорад Грбић... Школа је организатор четири међународна такмичења Интензивна сарадња са музичким академијама у земљи и окружењу (реализација мастерклас програма).		ост стандарда : 85%
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	Стручна усавршавања, огледни и угледни часови, концерти професора...	Интензивирати рад кроз планирање рада Тима за стручно усавршавање	3	
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	Учешће на такмичењима, школска такмичења, школске смотре, сарадња са другим школама у земљи и иностранству, огледни часови у школи.. Јачање стручног усавршавања у оквиру одсека.	Сарадња са УМБПС, ЗМБПС Такмичења Рад у оквиру одсека	4	
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	Поред сарадње у оквиру актива, стручних већа, тимова, органа школе, ове године колеге су изузетно сарађивале спороводећи наставу на даљину и организацију пријемних испита у ОМШ.	Реализација угледних и огледних часова	3	
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	На основу резултата самовредновања, обогатити планове рада.	Неопходна примена више иновативних метода, примена наученог на семинарима	3	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6 – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Директорка школе је у току извештајног периода обављала следеће послове везане за област квалитета 6

Организационо материјални задаци:

- израда организационе шеме обављања свих послова у школи (август 2022.)
- подела задужења на почетку школске године, (август 2022.)
- организација израде и ажурирања нормативних аката школе (у току извештајног периода)
- праћење утrophка финансијских средстава и праћење прописа. (у току извештајног периода)
- учешће у изради финансијског плана за 2023 (Ваљево, Лајковац, Мионица)
- организација такмичења у школи (Златне степенице, ХОРФЕСТ, Међународни сусрети флаутиста „Тахир Куленовић“) и руковођење осталим пројектима које школа реализује у току извештајног периода
- обезбеђивање донација за реализацију такмичења, унапређивање квалитета рада школе и учешће девојачког хора на међународном такмичењу хорова на Охриду (мај – август 2022)
- организација стручног усавршавања запослених
- реализација активности везаних за верификацију издвојених одељења у Мионици и Осечини
- ангажовање нових радника и реорганизација рада школе услед промена у кадровској структури
- константна комуникација са ученицима средње школе са циљем унапређења рада школе у складу са њиховим потребама и очекивањима

Околности изазване пандемијом 2020. условиле су и рационализацију финансијских средстава из буџета Града која је остала актуелна и у целој школској 2021/2022 години.

У току извештајног периода реализоване су следеће активности у сегменту одржавања зграде и набавке опреме:

- Кречење северног зида зграде
- Потпуно преграђивање, звучна изолација и кречење зида између учионица 5 и 6
- Замена расвете у учионицама
- Сервисирање рачунара у школи
- Генерално штимовање клавира у школи
- Набавка шест рачунара за потребе наставе
- Обезбеђивање донације од два рачунара (компанија Металпром) за потребе снимања такмичења у школи и унапређење квалитета наставе

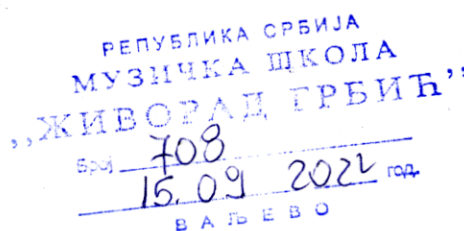
- Сервисирање клима у школи
- Сервисирање инструмената (хармонике, флауте, гудачки инструменти)

ЗАКЉУЧАК

У времену и околностима у којима су и држава и образовање у ситуацији која не дозвољава озбиљније планирање чак ни у визији присутно, незахвално је и готово немогуће дефинисати и закључке. Ипак оно што је евидентно, јесте да је упркос околностима 2021/2022 у ваљевској музичкој школи прошла изузетно успешно, са врло малом присутношћу болести изазване корона вирусом и код наставника и код ученика и да је школа активно радила у свим областима вредновања њеног квалитета. Надамо се да ће школска 2022/2023, упркос песимистичким прогнозама, донети позитивна померања, те да ће активност МШ „Живорад Грбић“ бити довољно виђена, доживљена и прихваћена на најбољи могући начин од свих актера друштвеног живота у нашој средини али и ван ње.

Август 2022.

мр Сузана Радовановић Перић



На основу члана 119. став 1, а у вези члана 126. став 4. тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 88/17,27/18,10/19,6/20 и 129/21) школски одбор МШ“Живорад Грбић” Ваљево на седници одржаној 15.09.2022. године доноси следећу :

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду директора МШ“Живорад Грбић” Ваљево за период фебруар-август 2022.године

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да директор установе, поред осталих послова, подноси извештаје о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње.

Разматрајући предметни Извештај школски одбор констатује да је директор школе, током извештајног периода, обављао послове из следећих области:

- програмирање, планирање и извештавање
- настава и учење
- образовна постигнућа ученика
- подршка ученицима
- етос
- организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

и да садржи детаљан и свеобухватан опис свих предузетих активности и постигнутих резултата па је, једногласно, одлучио као у диспозитиву.



Председник школског одбора

Весна Обрадовић