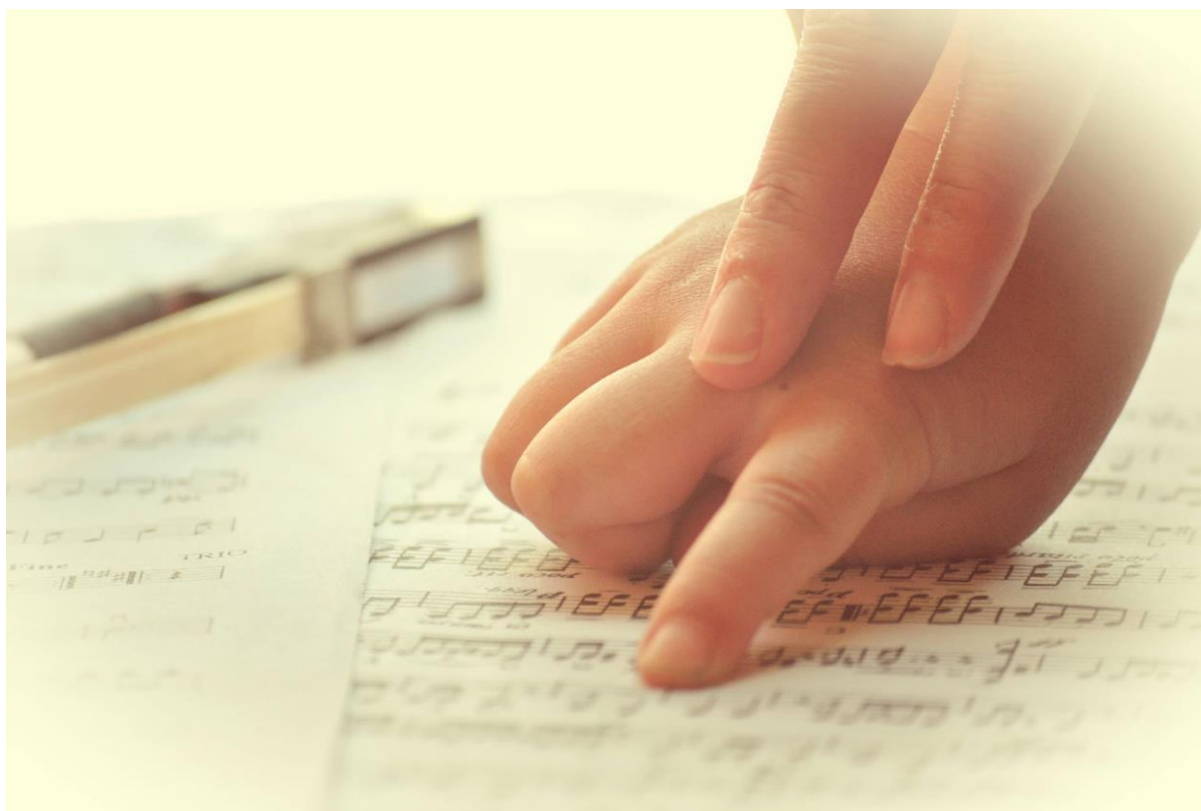


Извештај директора школе

септембар 2022 – јануар 2023



МШ „Живорад Грбић“

мр Сузана Радовановић Перић

јануар, 2023. Ваљево

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1 – Програмирање, планирање и извештавање

У току извештајног периода директорка школе је организовала и у сарадњи са колегама реализовала и следеће послове:

- 11 састанака педагошког колегијума
- Два састанка Тима за безбедност
- 5 састанака Тима за унапређење квалитета и развој установе
- 2 састанка Тима за предузетништво и међупредметне компетенције
- 3 састанка актива за развој школског програма
- Састанак актива за развојно планирање
- Организација активности везаних за дефинисање и пријаву ученика за Републичко такмичење 2023
- Организацију активности везаних за дефинисање и пријаву ученика који ће чинити екипу школе на Фестивалу музичких и балетских школа Србије
- Организацију промотивних активности везаних за упис ученика у 1. разред СМШ
- Дефинисање плана уписа у 1. разред СМШ за школску 2023/2024
- Реализација стручног усавршавања у установи
- Реализација активности везаних за заокруживање процеса рада приправника и њихово пријављивање за лиценцу
- Рад са Тимовима у школи
- Сарадња са МПНТР и ШУ Ваљево
- Руковођење и учешће у раду актива директора средње школе
- Учесће у раду актива директора северног региона ЗМБШС
- Педагошко инструктивни рад
- Праћење реализације годишњег плана рада на свим нивоима
- Организација активности везаних за реализацију пројеката у школи
- Организација активности везаних за реализацију концертне сезоне школе
- Реализација сарадње са руководством Града на тему унапређења квалитета рада школе у областима „Управљање материјалним и људским ресурсима“ и „Подршка ученицима“ и „Етос“
- Планирање и реализација активности сарадње са музичким академијама
- Учесће у раду ЗМБШС

У оквиру реализације свих наведених активности, посебно бих истакла ангажованије анализирање реализације Развојног плана школе и годишњег плана рада школе на састанцима одсека, педагошког колегијума, седницама наставничког већа које би изнедриле дискусије, закључке и на крају мере за унапређивање организације рада школе и квалитета рада у њој. У току извештајног периода, у школи су реализоване активности припреме новог Школског програма за период 2023-2027, као и за израду новог Развојног плана за период 2023-2028. Сви Тимови у школи су радили по предвиђеном плану и креирали извештаје о реализацији плана на полугодишњем нивоу.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – Настава и учење

У току извештајног периода, директор и педагог школе обишле су укупно 19 часова индивидуалне и групне наставе у матичној школи и издвојеним одељењима у Лајковцу и Мионици.

Однос према вођењу документације се унапређује, али и даље је приметно извесно неразумевање везе између стратешких докуманата школе и планирања рада (ипак у знатно мањој мери) . Приметан је простор за унапређивање активности ученика, унапређење присуства критичког мишљења у настави, формативног оцењивања, вршњачког учења, нових наставних метода и ученичке иницијативе и самопроцењивања. Педагог и директор школе су о својим запажањима водиле детаљну документацију и обављале разговор инструктивне природе са наставницима на чијим су часовима присуствовале, али своје присуство на часовима користиле и за утицај на ученике у смислу подизања „видљивости“ њихове иницијативе, промишљања и примене усвојених наставних садржаја.

У циљу подизања нивоа квалитета наставе, у школи је реализовано седам огледних часова са темама које су ујединиле одсеке али и мотивисале ученике за укључивање у реализацију истих. Велики допринос унапређењу квалитета наставе и учења у току извештајног периода, омогућиле су и бројне ваннаставне активности реализоване у овом периоду. Значајан број јавних часова, предавања, активности библиотечно-новинарске, етномузиколошке и драмске секције унеле су нову димензију и схватање важности личног ангажовања и доприноса раду школе код ученика. Ове године у оквиру ваннаставних активности, остварена је сарадња са градским школама и културним институцијама:

- Манифестација „Љубини дани“ , додела награде за најбољи путопис у организацији Градске библиотеке, наступ оркестра „Феникс“, септембар 2022

- Обележавање 20 година ИУС Трнавац – наступ оркестра „Феникс“, септембар 2022
- Обележавање Дечије недеље кроз концерте за основце у сарадњи са основним школама у Ваљевоу, Лајковцу и Мионици, октобар 2022.
-
- „Концерт за Сташу“ , новембар 2022. – у сарадњи са ОШ „Андре Савчић“ реализован рођендански концерт за Ученицу Анастасију Ђурић
- Значај народне традиције у музичком образовању – У сарадњи са наставницима Прве основне школе, на настави музичког образовања, за ученике 8. разреда реализована промоција Српског традиционалног певања од стране ученика и наставнице Милене Урошевић, новембар 2022.
- Дан школе ОШ „Андре Савчић“ – концерт етномузиколошке секције и гудачког оркестра основне школе, децембар 2022.

У циљу унапређења квалитета наставе, у школи су организовани акредитовани семинари:

- **Креативност наставе у музичким школама**, новембар 2022
- **Дигитални садржаји у реализацији наставе у музичким школама**, децембар 2022
- **Настава оријентисана на исходе**, децембар 2022
- **Критичко мишљење у настави**, децембар 2022

Редовна настава је у периоду октобар – јануар обогаћивана и вреднована бројним интерним и јавним часовима, концертима ученика у школи и ван ње, концертном сарадњом са другим образовним и културним институцијама, али и смотрама и преслушавањима ученика на нивоу одсека , односно школе.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - Образовна постигнућа ученика

У току првог полугодишта 2022/2023 МШ „Живорад Грбић“ је у области образовних постигнућа ученика остварила значајне резултате. У табели је приказано бројно стање награда по одсецима, број ученика који је остварио резултате на такмичењима, број такмичења као и број наставника који је припремао ученике за такмичења.

Успеси ученика и наставника на такмичењима по одсецима

Одсек	Број награда	Број такмичења	Број ученика	Број наставника
теоретски	63	4	58	10
дувачи	3	2	3	2
општеобразовна настава	2	1		1
гитара	17	3	11	3
Девојачки хор	1	1	16	1
Укупно	86	11	74	17

Са циљем што транспарентнијег извештавања школе, везане за ову област, у периоду од септембра 2022. до јануара 2023, на интернет порталима објављено је укупно 27 текстова, у недељнику „Напред” 13 чланака, а остварено је укупно 17 телевизијских прилога. Такође, у сарадњи са ТВ Braintz уз несебичну подршку новинара Дејана Марковића, у току је емитовање серијала емисија о најбољим средњошколцима школе на овој телевизији. Наши ученици су реализовали и интервјуе у продукцији „Кадар 24“ који су емитовани на истоименом порталу.

Захваљујући својим образовним постигнућима, 32 ученика основне школе и 15 ученика средње су остварили право на стипендију за надарене ученике Града Ваљева, а четворо њих је награђено и бесплатним зимовањем од стране Града, у оквиру реализације локалног акционог плана за децу.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – Подршка ученицима

У току извештајног периода школа је у оквиру програма подршке ученицима реализовала следеће активности:

- Бесплатно коришћење школских инструмената за ученике слабијег имовног стања*(у току целе школске године)*
- Могућност вежбања клавира у школи по утврђеном распореду
- финансирање учешћа ученика на републичким такмичењима из солфеђа, теорије, хармоније и музичких облика
- финансирање учешћа ученика на Фестивалу музичких школа у Вршцу, у организацији ЗМБШС
- Бесплатне карте за Цез фест
- Реализација трибине на тему волонтеризма
- Реализација трибине на тему „Школовање у Немчкој, Русији и Србији“ – паралеле
- Сарадња са Црвеним Крстом кроз волонтирање ученика у току обележавања светског дана борбе против Сиде
- Финансирање учешћа девојачког хора на такмичењу у Охриду
- Реализација концерата еминентних уметника
- Реализација огледних часова у школи
- Реализација допунксе и додатне наставе
- Појачан васпитно педагошки рад
- Каријерно вођење и саветовање
- Реализација припремне наставе за такмичења
- Реализација припремне наставе за полагање пријемног испита за упис у 1. разред СМШ
- Промоција образовних постигнућа ученика
- Организација солистичких концерата и групних концерата ученика у школи и ван ње

У циљу подршке ученицима, директорка школе је у току извештајног периода имала термин отворених врата, уторком и четвртком од 12 до 14 часова.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 – ЕТОС

Активности везане за ЕТОС , приказаћу кроз њихов утицај на оствареност појединих индикатора, којима се вреднује квалитет ове области а које су се реализоване у току извештајног периода.

Стандарди	Индикатори	Напомена
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	У школи постоји правилник који регулише ова питања
	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	У школи постоји Правилник који регулише ова питања
	5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	1. У школи је дефинисан протокол пријема новозапослених 2. Организовани су индивидуални састанци са разредним старешинама на којима су родитељи упознати са специфичностима наставе у музичкој школи, са правима, обавезама и одговорностима ученика и родитеља као и наставника, са правилником о оцењивању, са правилима понашања родитеља и кућним редом школе.
	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	Организоване су следеће активности: - Рад педагога школе, - Термини за комуникацију са

		наставницима, директором и педагогом школе, часови одељенске заједнице, Састанци ученичког парламента са педагогом и директором школе - Радионице педагога школе - Радионице наставнице психологије
5.2. Резултати ученика и наставника сеподјављују и промовишу.	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	У школи су сва постигнућа ученика и наставника остварена на такмичењима као и све активности које доприносе позитивном имиџу школе, редовно промовисана на фб страници школе, Сајту школе, Инстаграм страници школе и локалним медијима.
	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	У школи постоји Правилник о награђивању ученика и запослених
	5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	Школа мотивише различите активности ученика кроз рад секција у школи, али и сарадњу са другим културним институцијама и образовним установама.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6 – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Активности везане за шесту област, приказане кроз њихов утицај на оствареност појединих индикатора, којима се вреднује квалитет ове области а које су се реализоване у току извештајног периода.

Стандарди	Индикатори	Коментари
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.	6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	У првој недељи септембра дефинисани су састави тимова у школи, именовани шефови одсека, делегирана задужења за све запослене.
	6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	Сви тимови су дефинисали годишње планове рада и почели са реализацијом активности предвиђеним Планом.
	6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	Евалуација рада Тимова реализује се кроз састанке и седнице наставничког већа. Детаљни извештаји о реализацији планова рада тимова подnose се директору школе и на седници наставничког већа на полугодишњем нивоу.
	6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	Директорка школе је у извештајном периоду реализовала два састанка ученичког парламента и користила вибер групу Парламента за информисање и комуникацију са ученицима средње школе. Функционисање ове

		групе, омогућило је константну комуникацију са средњошколцима. Педагог школе је реализовала Истраживање на тему употребе мобилних телефона у настави.
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.	6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитном раду.	Директорка је са педагогом школе у току извештајног периода посетила укупно 19 часова. Педагог школе је начинила полугодишњи Извештај о педагошко-инструктивном раду вршеном од стране директора и педагога школе.
	6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	Педагог школе је у току школске године у оквиру реализације педагошко-инструктивног рада посетила укупно 19 часова, направила Извештај о обављеним посетама и дала препоруке за унапређење квалитета рада.
	6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	Тим за самовредновање је у школској 2022/2023 одабрао је две области за самовредновање Област 1 : Планирање, програмирање и извештавање Област 2: Настава и учење Процес самовредновања биће

		реализован у току 3. и 4. тромесечја.
	6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	Комплетна регулатива школе је дефинисана у складу са ЈИСП-ом и у истом приказана.
	6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	У току извешајног периода, захваљујући донацијама набављена су четири рачунара и купљена још четири. Тиме је остварен циљ да све учионице и кабинети имају услове за коришћење дигиталних ресурс у настави. У школи је у децембру одржан семинар „Дигитални ресурси у настави у музичким школама“
	6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	На основу педагошког инструктивног рада, комуникације са Ученичким парламентом и Саветом родитеља у школи се константно анализира квалитет рада и доносе мере за унапређење истог. У току извештајног периода, на седницама наставничког већа су доношене мере за унапређене организације рада школе.
	6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	,
	6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу .	У току извештајног периода директора је

		реализовала следеће активности: - Сарадња са МШ „Исидор Бајић“ и ОШ „Андра Савчић“ на тему унапређења инклузивног образовања у школи - Реализован пројекат сарадње са Асоцијацијом флаутиста из Трста - Покренуте активности израде пројекта за адаптацију концертне сале - Реализовано 8 концерата концертне сезоне „Музикално, молим“ који имају хуманитарни карактер - У току јануара договорене реализације мастеркс програма универзитетски х професора: Наташе Митровић, Дејана Гаврића, Александра Тасића и Срђана Сретеновића. - Директорка школе је кроз контакте са привредницима
--	--	---

		и приватним лицима обезбедила донације у рачунарима и литератури за наставу инструмента, оркестра и камерне музике. - Иницирала је идеју да концерти школе буду повод за прикупљање средстава за изградњу рампе за инвалиде
	6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу самовредновања и спољашњег вредновања и свограда.	- У оквиру стручног усавршавања, директорка похађала све семинаре у организацији школе, - креирала концепцију Новогодишњег и Савинданског концерта, - идејни творац и организатор поставке посвећене проф. Живораду Грбићу у холу школе,

У току извештајног периода реализоване су следеће активности у сегменту одржавања зграде и набавке опреме:

- Адаптација ученичких тоалета у холу школе
- Набавка осам рачунара у школи

- сервисирање рачунара у школи
- генерално штимовање и поправка клавира у школи
- Набавка клавијских столица, клавинове, хармонике, два виолончела
- Ремонт шест флаута
- Ремонт пет виолончела и три виолине
- Набавка књига за библиотеку

Надамо се да ће и наставак школске 2022/2023 донети апсолутну реализацију предвиђеног годишњег плана рада школе и „припремити“ амбијент за прославу 70 година постојања која нас очекује у наредној школској години.

Јануар 2023.

мр Сузана Радовановић Перић

