

Програм подршке ученицима МШ „Живорад Грбић“ Ваљево

Полазне основе:

- Закон о основном образовању и васпитању
- Закон о средњем образовању и васпитању
- Правилник о стандардима квалитета рада усманове
- Развојни план усманове
- Школски програм
- Годишњи план рада школе

2. 1. Систем пружања подршке свим ученицима

1.1. Мере за пружање подршке ученицима у учењу			Евалуација
Активности		Начин реализације и носиоци активности	
1.1.1.	Пријемни испити и иницијалне процене знања ученика	Наставници у складу са Правилником о полагању пријемног испита за ОМШ и СМШ, кроз одговарајући број бодова, изражавају ниво постигнућа ученика. Почетком сваке школске године врши се иницијална процена знања ученика, у складу са захтевима наставног плана и програма.	Тим
1.1.2.	Планирање додатне и допунске наставе	На основу резултата иницијалне процене знања у циљу пружања што веће помоћи и подршке у овладавању наставним садржајима, у складу са могућностима и потребама ученика и захтевима годишњих испита.	
1.1.3.	Припремна настава	<p>➤ За годишње и матурске испите организује се прве недеље по завршетку редовне наставе. Подразумева следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израда Плана и програма рада припреме ученика завршних разреда ОМШ и СМШ за полагање годишњих и матурских испита и уписа у СМШ, - Упознавање родитеља ученика са Планом и програмом припремне наставе и распоредом, - Анализа резултата ученика на годишњим и матурским испитима, - Транспарентност резултата. <p>Организује се и за оцењивање и полагање испита ученика који завршавају школовање у року краћем од предвиђеног.</p>	

Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
1.1.4.	Транспарентност критеријума оцењивања за сваки предмет	Ученици имају јасну слику о знањима, умењима и вештинама неопходним за одређену оцену. Наставници, транспарентно изложе на почетку године, шта је потребно знати, умети и показати за коју оцену. Неизоставно је и да на сваком часу, када оцењују ученика, наставници образлажу своју оцену и истичу шта је добро, а шта треба поправити у даљем раду. Стандарди праћења и оцењивања ученика уједначени су на нивоу одсека и приказани у Педагошким свескама наставника.	Тим
1.1.5.	Календар писмених провера знања	<ul style="list-style-type: none"> ➤ На почетку школске године, усваја се распоред писаних провера знања и објављује на огласној табли и интернет страници школе. ➤ Наставници упознају ученике са динамиком писмених провера знања – распоред контролних и писмених задатака, тако да ученици могу да на време планирају и усклађују свој рад. Наравно да, током године, дође и до извесних одступања, јер је школа живи организам који функционише и подложен је променама. 	
1.1.6.	Предавања, презентације, радионице	Организују се, како у оквиру редовне наставе, тако и ваннаставних и других школских активности, не само за ученике, већ и за родитеље. Обавезно, на почетку сваке школске године организује се предавање за родитеље о значају музичког образовања, а за ученике првог разреда СМШ организује се предавање на тему Најефикасније методе учења.	
1.1.7.	Побољшавање услова за учење	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Унапређивање опремљености школског простора у складу са нормативима и захтевима савремене наставе биће реализовано кроз следеће активности: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа опремљености учионица у складу са прописаним стандардима (на основу исказаних потреба наставника за набавком средстава и опреме), - Набавка наставних средстава и опреме, - Одређивање простора и опремање мултимедијалне учионице, - Одређивање простора и опремање нототеке и фонотеке, - Одређивање простора и опремање библиотеке. Осавремењавање наставних средстава, материјала и литературе.	

1.2. Мере за пружање васпитне подршке ученицима			
Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
1.2.1.	Неговање културе лепог понашања и хигијене	Обављаће се на часовима ОС, радионицама (ненасилна комуникација, толеранција...), преко паноа школе (Кодекс понашања), концертима..	Тим
1.2.2.	Неговање културе и традиционалних обичаја	Кроз редовну наставу и ваннаставне активности сви ученици су укључени у презентовање специфичности своје културе и обичаја.	

1.2.3.	Информисање ученика	Упућивање и обавештавање ученика о њиховим правима, обавезама и одговорностима, о догађајима у школи, пожељним облицима понашања, као и облицима понашања који ће бити санкционисани, вођење евиденције о неприхватљивом понашању и предузимање одговарајућих метода појачаног васпитног рада.
1.2.4.	Сарадња са родитељима	Правовремено информисање, договарање стратегија у циљу побољшања понашања појединих ученика, укључивање родитеља у појачан васпитни рад, упућивање родитеља у одређене институције и повезивање родитеља са релевантним стручњацима. Тематски општи и групни родитељски састанци.
1.2.5.	Индивидуално и групно саветовање ученика	Индивидуално и групно саветовање ученика обавља одељењски старешина, педагог, директор или неко стручно лице...
1.2.6.	Хуманитарни концерти и акције.	Организоваће се у виду концерата, како помоћи појединачним случајевима, тако и деци која су смешетна на одељење педијатрије Ваљевске болнице. Школа ће разматрати прикључивање акцијама на нивоу града и земље.
1.2.7.	Бесплатна путовања, посете, котизације за такмичења	Обезбеђена су за ученике лошијег материјалног стања и за ученике који се истичу у раду, о чему се расправаља на састанцима одсека и Педагошког колегијума.
1.2.8.	Отворена врата	Наставници у својим распоредима часова, директор и педагог на својим улазним вратима, имају истакнуте термине за пријем родитеља и ученика.

1.3. Мере подршке ученицима на основу анализе успеха и владања

Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
Примењују се све, горе наведене мере.			
1.3.1.	Превенције напуштања школе од стране ученика	Школа прикупља податке о ученицима под ризиком од осипања.	Тим
		Сарађује са породицом ученика.	
		Реализује индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима.	
		Прати и вреднује мере.	
1.3.2	Убрзано напредовање ученика	На основу постигнутих резултата ученика, одељењски старешина или родитељ, подноси Наставничком већу захтев за убрзано напредовање ученика. Ученик мође завршити највише да разреда за једну школску годину. При том, школа пружа подршку у виду консултативне и припремне наставе за оцењивање и полагање годишњих испита у договору са учеником.	Тим

1.4. Укључивање породице/законског заступника у пружање подршке ученицима

Активности	Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
------------	--	------------

Поред активности из тачке 1) и тачке 2), школа у пружању подршке укључује породицу / законске заступнике. То врши кроз следеће активности:		
1.4.1.	Израда плана сарадње школе и породице	Све наведене активности предвиђене су Годишњим планом рада школе и напред наведене у овом програму подршке ученицима
1.4.2.	Упознавање родитеља са њиховим правима, обавезама и начину укључивања у живот и рад школе	
1.4.3.	Израда годишњег плана и садржаја рада општих родитељских састанака	
1.4.4.	Укључивање родитеља у процес професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика – родитељ као промотер одређеног занимања,	
1.4.5.	Обезбеђивање транспарентност свих видова сарадње школе и породице	
1.4.6.	Едукација родитеље о значају музичког образовања	
1.4.7.	Организовање и реализација индивидуалних и групних разговора и саветовања	
1.4.8.	Укључивање родитеља у појачан васпитни рад...	
1.4.9.	Промотивни родитељски састанци	
1.4.10.	Дете на кућном и болничком лечењу	Ако постоји дете које је дужи период одсутно због болести, одељењски старешина посећује дете, и у сарадња са родитељима и осталим колегама (предметним наставницима) организује помоћ при учењу и размени информација
		Тим

1.5. Пружање подршке кроз активности у сарадњи школе са релевантним институцијама и појединцима		
Активности	Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
1.5.1.	Сарадња са музичким школама у Србији (Лозница, Београд, Ужице...)	Тим
1.5.2.	Сарадња са музичким академијама	
1.5.3.	Сарадња са установама културе у граду	
1.5.4.	Укључивање бивших ученика школе, а садашњих студената у активности школе	
1.5.5.	Сарадња са установама културе	
1.5.6.	Сарадња са музичким школама у Словенији (Велење) и Немачкој (гимназија у	
	Заједничке концертне активности, упознавање са специфичностима школовања и размена искустава	
	Мастер класови и концерти професора са музичких академија.	
	Наша такмичења и концерти у <i>Ваљевској гимназији, Модерној галерији, Центру за културу, Народном музеју, Градској библиотеци...</i> Волонтирање наших ученика у установама на нивоу града.	
	Волонтирање на концертима и такмичењима.	
	Посете позоришту, опери, концертима, Сајму књига...	
	Гостовања, концерти, трибине о образовним системима, заједнички пројекти (опера)...	

	Фафенхофену)		
1.5.7.	Сарадња са предшколским и школским установама у граду	Промотивни концерти (Концерти у подне, Мој први концерт, Мала школска музика...).	
1.5.8.	Сарадња са невладиним организацијама	Едукација ученика.	
1.5.9.	Сарадња са Центром за социјални рад	По потреби, у циљу обезбеђивање бољих услова за живот ученика. Уска сарадња се остварује када је реч о ученицима који живе у хранитељским породицама или са старатељима.	

1.6. Подршка ученицима при преласку из једног циклуса у други циклус образовања			
Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
1.6.1.	Праћење адаптираности, рада и напредовања ученика	Сарадња са одељењским старешинама и наставницима теоретских предмета, родитељима.	Тим
1.6.2.	Упознавање ученика и родитеља	Са специфичностима рада школе, музичког образовања и организацији школског живота.	
1.6.3.	Индивидуални разговори	Са свим новопридошлим ученицима, из других средина, као и са њиховим родитељима у циљу адаптације на ново окружење, кроз рад одељењских старешина и педагога (јачање ученичког колектива и заједништва).	
1.6.4.	Едукација родитеља о значају музичког образовања	На тематским општим родитељским састанцима, кроз радионице и мастер класове, на концертима и такмичењима.	
1.6.5.	Концерти са популарном тематиком	Новогодишњи, концерт посвећен Дану заљубљених, Дану школе...	

2. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика			
Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
2.1.	Психолошке радионице за развој социјалних вештина конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	Реализује их наставник психологије са ученицима средње школе, као и представници ученика који су прошли вршњачку едукацију из те области.	Тим
2.2.	Ваннаставне активности	У складу са потребама и потенцијалима ученика, школа реализује ваннаставне активности: кампове, семинаре, мастер класове, такмичења..	
2.3.	Слободних активности	У складу са интересовањима ученика и афинитетима наставника, школа креира понуду секција и ученици се укључују у њихов рад. Резултат рада је доступан јавности у виду званичне промоције (концерт, јавни час...)	
2.4.	Промоција здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој –	Врши се кроз предавања, трибине, рад еколошке секције, Ученичког парламента...од стране наставника, педагога и гостујућих стручњака из поменутих области.	
2.5.	Подстицање професионалног развоја	Врши се кроз наставни рад и ваннаставне активности:	

	ученика, односно каријерног вођења и саветовања	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживање постојања послодаваца у сектору културе, уметности и јавног информисања са акцентом на област музичке уметности на нивоу града и израда плана сарадње, - Успостављање сарадње са послодавцима кроз упознавање ученика са процесом рада и волонтирање, - Тестирање ученика средње школе – професионална оријентација, - Анкетирање ученика о наставку школовања, - Родитељ – промотер занимања, - Наставник – промотер занимања, - Мастер класови истакнутих уметника, - Мотивациона предавања истакнутих уметника „Уметник данас“ - Презентације средње школе и музичких академија, - Родитељски састанци за ученике завршног разреда ОМШ, - Припремна настава за упис у СМШ, - Промотивни концерти, - Анализа уписа ученика у средње школе и на факултете. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Укључивање у активности центара Сингидунум и Стартит 	Тим
2.6.	Подржавање иницијативности ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт за Дан заљубљених, - Тематски концерти, - Концерти са популарном тематиком, - Дан замењених улога / ученик држи час - Ученици промотери своје школе у другим основним школама у граду. 	Тим

3. 3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.			
<ul style="list-style-type: none"> - Приручник за допунску и додатну образовну подршку, за ученике, родитеље и наставнике) - Програм социјалне заштите ученика 			
Активности		Начин реализације и носиоци активности	Евалуација
3.1.	Услови за упис ученика из осетљивих група Осетљиве групе – породице ниског социоекономског статуса, укључујући и Роме	<ul style="list-style-type: none"> - У нашу школу се сваке године уписују деца из осетљивих група. Школовање је бесплатно, а школа им пружа подстицајну атмосферу за додатну подршку у виду наставног материјала и инструмената. У промотивном материјалу за упис у музичку школу, наведене су могућности које школа нуди ученицима којима је потребна додатна подршка. - Обезбеђен улазак у школу телесно инвалидним лицима. 	Тим
3.2.	Мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	<ul style="list-style-type: none"> - Школа брине да ученици редовно похађају наставу – одељењске старешине, директор и педагог сарађују са родитељима. Одељењски старешина прати редовност долазака ученика у школу, 	Тим

		<p>а о њиховом изостајању обевештава родитеље, педагога и директора. Ако дете, дужи период не долази у школу, одељењски старешина посећује породицу ученика како би утврдио разлог изостајања. У зависности од утврђеног стања, контактира се основна школа, Центар за социјални рад, удружења која се баве овом популацијом ради предузимања даљих мера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовање Музичких радионица за децу из осетљивих група повећава степен њихове унутрашње мотивације за похађање школе. 	
3.3.	<p>Индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На основу уочених карактеристика ученика, од стране наставника или изјаве родитеља, врши се идентификација ученика којима је потребна додатна подршка. - Остварује се сарадња са родитељима. - Остварује се сарадња са интерресорном комисијом, установама, организацијама, друштвима и појединцима који се баве децом којима је потребна додатна подршка. - Израђује се глобални плана рада са ученицима којима је потребна додатна подршка. - Израђују се индивидуални планови рада за ученике којима је потребна додатна подршка. 	Тим
3.4.	<p>Компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музичке радионице. - Концерти са популарном тематиком. - Презентација постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка изван институције музичке школе. 	Тим
3.5.	<p>Механизми за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете. - Израда индивидуалних образовних планова у редовној, додатној настави (ИОП 3), секцијама, припреми за такмичења... - Планирање и реализација мастер класова, кампова, едукативне посете различитим манифестацијама и институцијама. - Промоција надарености, евалуација такмичења. - Награђивање ученика за постигнуте резултате у учењу. - Награђивање најуспешнијих ученика за постигнуте резултате на такмичењима (дилеме, књиге, уплате котизације за такмичења, упис на факултет...). - Повезивање ученика са професорима са МА. 	Тим
3.6.	<p>Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са</p>	<p>Школа сарађује са Одељењем друштвених делатности Града Ваљева, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Удружењем Рома, невладиним организацијама, како би обезбедила материјалну и</p>	Тим

изузетним способностима	васпитно-образовну подршку ученицима.	
-------------------------	---------------------------------------	--

3. Брига о безбедности ученика – Задужен Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		
<p>➤ Школа има обезбеђен видео надзор.</p> <p>➤ Дежурство ученика и наставника регулисано је Упутством о дежурству које је истакнуто на огласној табли у холу школе.</p> <p>У школском дворишту и простору око школе, дежуран је школски полицајац за време наставе, као и школских одмора.</p>		
Превентивне активности	- Сви ученици и родитеља упознати су са важним документима, процедурама и правилима на часовима одељењског старешине и родитељским састанцима („Посебан протокол о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања”, права обавезе и одговорности ученика и родитеља, Кућни ред школе...). <p>Дежурства наставника, ученика и помоћног особља истакнуто је у школи и видљиво.</p> <p>- Јасно видљив план евакуације из школе у случајевима пожара и сл.</p> <p>- Ученички парламент бави се безбедношћу ученика у оквиру своје надлежности и свог статута о раду.</p> <p>- Едукују се родитељи и ученици о врстама насиља и мерама заштите развијања вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља</p> <p>- Унапређује се План и програм рада Тима за безбедност ученика</p> <p>- Полугодишње се анализа безбедносну ситуацију у школи и обезбеђује транспарентност исте</p> <p>- Тромесечно се вреднују ефекти дежурства ученика и наставника</p> <p>- Унапређује се План и програм сарадње школе и породице</p>	
Интервентне активности	- У случају насилничког понашања, састаје се Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и разматра ситуацију, а затим предлаже одговарајуће мере у складу са степеном и видом насиља.	