

## Општеобразовна настава СМШ

**Напомена:** За тачност података одговара предметни наставник, а подаци ће бити искоришћени за писање годишњег извештаја школе као и за попуњавање извештаја општинске просветне инспекције о успеху и реализацији свих врста наставе. Подаци морају бити исти као и у дневнику образовно-васпитног рада.

**Упутство:** Попуњавати само обојене ћелије (у дитигалној варијанти овог документа)! Ако не постоје подаци за неку ћелију – оставити је празну! Користити ћириличну тастатуру! „Р.Б. групе” користити ако се разред дели на више група. Реализација часова се рачуна за целу школску годину!

Податке за сиве ћелије не треба припремати јер их табела сама израчунава.

Р. Б.	Назив предмета	Разред	Р.Б. групе	Реализација часова										Успех на крају године (закључно са 28. јуном)						Укупно ученика током године	Послати на полагање испита у августовском року						
				Редовна настава		Додатна настава		Допунска настава		Припремна настава		Ваннаставне активности		Позитиван успех							Недовољних	Неоцењених	Поправни	Разредни			
				Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	За поправне и разредне испите		За матурске испите		Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Врло добрих						Добрих	Довољних	Укупно
										Планирано	Остварено	Планирано	Остварено								Планирано	Остварено					
1.																				0	###			0			
2.																				0	###			0			
3.																				0	###			0			
4.																				0	###			0			
5.																				0	###			0			
6.																				0	###			0			
7.																				0	###			0			
8.																				0	###			0			
9.																				0	###			0			
10.																				0	###			0			
<b>Статистика (збир):</b>				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Евалуација

**Упутство:** Попуњава се само обојена ћелија (у дигиталној варијанти овог документа)! Користити ћириличну тастатуру!

Евалуација треба да садржи:

- 1) оствареност наставног плана и програма у протеклом периоду;
- 2) запажања о раду и постигнућима ученика у протеклом периоду, ангажовање и мотивисаност за рад;
- 3) могући проблеми у учењу и раду ученика;
- 4) сарадња са одељенским старешином и родитељима;
- 5) предлози за побољшање наставног процеса / унапређивање наставе.