|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Распоред часова за школску 2023/24. |  |  |
| Класа: | **Ана Гвојић** |  |  |
| Предмет(и): | Виолончело, читање с листа, камерна музика | **важи од:** | **15.9.2023.** |

**НЕПАРНА НЕДЕЉА**

|  |  |
| --- | --- |
| време | ученик/група, разред | уч. | време | ученик/група, разред | уч. |
| 8:45 | Калина Филиповић 5.омш | 33 | 8:45 | Калина Филиповић 5.омш | 33 |
| 9:30 | Хана Перић 6.омш |  | 9:30 | Хана Перић 6.омш |  |
|  10:15 | Камерна музика |  | 10:15 | Камерна музика |  |
|  11:00 15:30 | Отворена вратаИсидора Лукић 2.омш |  | 11:00 | Допунска/додатна настава |  |
| 16:00 | Петра Савић 1.омш |  | 15:30 | Исидора Лукић 2.омш |  |
| 16:30 | Јована Трипковић 2.омш |  | 16:00 | Петра Савић 1.омш |  |
| 17:00 | Ленка Ћосић 4.омш |  | 16:30 | Јована Трипковић 2.омш |  |
| 17:45 | Читање с листа |  | 17:00 | Ленка Ћосић 4.омш |  |
| 18:30  | Читање с листа |  | 17:45 | Читање с листа |  |
|  |  |  | 18:30 | Читање с листа |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПАРНА НЕДЕЉА**

|  |  |
| --- | --- |
| време | ученик/група, разред | уч. | време | ученик/група, разред | уч. |
| 8:20 | Јована Трипковић 2.омш | 33 | 8:20 | Јована Трипковић 2.омш | 33 |
| 9:00 | Отворена врата |  | 9:00 | Допунска/додатна настава |  |
| 9:45 | Ленка Ћосић 4.омш |  | 9:45 | Ленка Ћосић 4.омш |  |
| 10:30 | Исидора Лукић 2.омш |  | 10:30 | Исидора Лукић 2.омш |  |
| 11:00 | Читање с листа |  | 11:00 | Читање с листа |  |
| 15:15 | Петра Савић 1.омш |  | 15:15 | Петра Савић 1.омш |  |
| 15:45 | Хана Перић 6.омш |  | 15:45 | Хана Перић 6.омш |  |
| 16:30 | Камерна музика |  | 16:30 | Камерна музика |  |
| 17:30 | Калина Филиповић 5.омш |  | 17:30 | Калина Филиповић 5.омш |  |
| 18:15 | Читање с листа |  | 18:15 | Читање с листа |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНИК: | Ана Гвојић | М. П. | ДИРЕКТОР: |  |