



Тема бр. 1

**КЉУЧНЕ КОМПОНЕНТЕ ПРОЦЕСА ОЦЕЊИВАЊА**

1. Планирање оцењивања у оквиру планирања и припреме наставе
2. Праћење напредовања ученика током остваривања наставе
3. Бележење података и запажања о раду и постигнућима ученика
4. Извештавање о напредовању и развојним потребама ученика
5. Вредновање квалитета и ефикасности процеса наставе и учења





Тема бр. 1

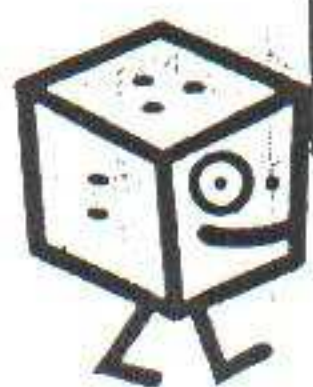
## ПРИНЦИПИ ОЦЕЊИВАЊА

### ОЦЕЊИВАЊЕ ЈЕ

- део планирања наставе и учења
- укључено у све наставне активности
- једна од кључних професионалних вештина наставника
- усредсређено на питање Како деца уче
- подршка напредовању деце
- важан фактор мотивације деце за учење и образовање уопште
- покретач емоција и самопоштовања деце
- фактор упознавања циљева учења и критеријум за оцењивање постигнућа
- чинилац развоја способности деце за самооцењивање
- активност која треба да обухвати цео распон ученичких постигнућа

(по приручнику Оцењивање за развој ученика; аутори Ненад Хавелка, Емина Хебиб и Александар Бауцац)





Тема бр. 1

## ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ ПОДРАЗУМЕВА:

- јасан опис (не интерпретацију и процену) постигнућа ученика разумљив ученицима, родитељима и наставницима;
- навођење добрих, јаких страна ученика – издвајање и наглашавање аспеката у којима је ученик постигао позитивне резултате и напредак (и када је то постигнуће скромно треба да буде изражено позитивним језиком);
- повезивање са постизањем одређених нивоа постигнућа стандарда;
- евидентирање развојних потреба ученика;
- смернице за даљи рад и учење – на чему треба радити у следећем периоду;
- могуће позитивне коментаре наставника о понашању и залагању (да би јачала мотивација и самопоштовање ученика).





Тема бр. 1

## ОПИСНА ОЦЕНА

Описна оцена је повратна информација ученику о његовом раду која има конструктивну улогу, јер је својим садржајем и језиком исказана тако да мотивише ученике на даљи рад и учење.

Описна оцена треба да буде:

- 👉 јасна,
- 👉 прецизна,
- 👉 подржавајућа и
- 👉 позитивним језиком исказана



## Pitanja i odgovori

## OCENJIVANJE VLADANJA UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

## Pitanje:

- Sa kojim razredom počinje broičano ocenjivanje vladanja i uključivanje te ocene u opšti uspeh učenika?

## Odgovor:

Članom 109. stav 3. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja ("Sl. glasnik RS", br. 72/2009) propisano je da se opšti uspeh učenika osnovnog obrazovanja i vaspitanja utvrđuje na kraju prvog i drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine pozitivnih zaključnih broičanih ocena iz obaveznih predmeta i ocene iz vladanja, počev od šestog razreda.

Vladanje učenika u osnovnoj školi od prvog do petog razreda se ocenjuje opisnom ocenom, a počev od šestog razreda do kraja osnovnog obrazovanja, ocenjuje se opisno u toku polugodišta, a broičano na kraju prvog i drugog polugodišta, i ova broičana ocena utiče na opšti uspeh učenika.

ZA MUZIČKE ŠKOLE

NUMERIČKU OCENU UPISUJETE  
SAMO UČENICIMA ZAVRŠNOG  
RAZREDA U ŠESTOGODIŠNJE  
OBRAZOVANJU.