



МУЗИЧКА ШКОЛА **ЖИВОРАД ГРБИЋ** ВАЉЕВО

# Анекс Плана рада

*за школску 2017/18. годину*



*Новембар, 2017. године*

**Наслов Анекса:**

*Акциони план за реализацију Развојног плана за школску 2017/18. годину*

**Напомене:**

Бројеви поглавља у овом Анексу се надовезују на План рада за школску 2017/18. годину, који је Школски одбор усвојио на седници од 15. септембра 2017. године.

Обједињена верзија Плана рада за школску 2017/18. годину са свим Анексима биће објављена на сајту школе након, усвајања Анекса од стране Школског одбора.

## 6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину

### 6.1 Планови управних, руководећих, стручних и саветодавних органа школе

#### 6.1.4 План рада стручних актива

#### I) Стручни актив за Развојно планирање

Табела 6.1.4-2: Акциони план за реализацију Развојног плана за школску 2017/18. годину – Области квалитета: ЕТОС

Развојни циљ бр. II: Популаризација школе и јачање њене улоге у окружењу			Критеријум успеха - ефекат - исход развојног циља: Екстерно вредновање рада школе оцењено је оценом 4		
Задатак	Критеријум успеха	Активности за овај задатак	Време реализације задатка	Носиоци активности	Одговорна особа за реализацију задатка
2.1. Креирање визуелног идентитета школе.	Предња фасада школе осликана је музичким мотивима (портрети композитора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осликавање предње фасаде школе.</li> </ul>	Због временских услова, пренеће се у нови Развојни план	Стручни актив за РП и ученици	Директор

6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину

2.2. Оплемењивање и улепшавање унутрашњости школе.	Задовољство ученика, наставника и посетилаца ентеријером школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Украшавање зидова учионица наставним и занимљивим материјалима.</li> </ul>	X, XI, XII 2017.	Директор Рачуноводство Ученици Наставници	Задужени наставници по учионицама
2.3. Промотивне активности школе.	Сваке године одржати по 4 промотивне активности у циљу већег интересовања деце за упис у ОМШ и СМШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Креирање и израда пропагандног материјала - флајера за промотивне концерте за најмлађе.</li> </ul>	XII 2017 - V 2018.	Директор Дизајнер Рачуноводство Шефови с.в. Педагог	Шефови Стручних већа Директор
2.4. Правовремено ажурирање сајта и рад на побољшању његовог квалитета.	Посетиоци сајта оцењују његов изглед и садржај високом оценом 4-5 (оцењивање од 1 до 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Редизајн сајта;</li> <li>Достављање потребних информација.</li> </ul>	XI 2017.	Директор Помоћник директора Секретар Дизајнер Педагог	Директор
2.5. Анализирање традиционалних манифестација на нивоу градских установа.	На нивоу града постоји годишњи план градских манифестација	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достављање годишњег плана манифестација школе и концертних активности градском тиму за културу;</li> <li>Учешће у раду тима за културу на нивоу града.</li> </ul>	Током године	Директор Концертно активни наставници и ученици Партнери из Локалне заједнице	Директор Представник за културу на нивоу града

Табела 6.1.4-3: Акциони план за реализацију Развојног плана за школску 2017/18. годину – Области квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

<b>Развојни циљ бр. III:</b> Обезбеђивање квалитетније понуде активности ученицима у циљу јачања њихове мотивисаности за напредовање и постизање бољих резултата			<b>Критеријум успеха - ефекат - исход развојног циља:</b> Екстерно вредновање рада школе оцењено је оценом 4		
Задатак	Критеријум успеха	Активности за овај задатак	Време реализације задатка	Носиоци активности	Одговорна особа за реализацију задатка
3.2. Организовање летњих, зимских кампова и менторских радионица са професорима са академија.	Организовање 1 зимског и 1 летњег кампа за ученике из 3 инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање кампова;</li> <li>Израда програма рада кампова;</li> <li>Реализација кампова.</li> </ul>	Током године	Педагошки колегијум Наставници Спољни сарадници	ц

3.3. План школске концертне зоне.	Попуњеност концертне сале је 80% капацитета	• Анализа посећености концертима.	Крај првог полугодишта школске 2017/18.	Помоћник директора	Помоћник директора
--------------------------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------	--------------------

Табела 6.1.4-4: Акциони план за реализацију Развојног плана за школску 2017/18. годину – Области квалитета: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ, НАСТАВА И УЧЕЊЕ И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ бр. IV: Унапређивање школске и педагошке документације			Критеријум успеха – ефекат – исход развојног циља: Екстерно вредновање рада школе оцењено је оценом 4		
Задатак	Критеријум успеха	Активности за овај задатак	Време реализације задатка	Носиоци активности	Одговорна особа за реализацију задатка
4.1. Годишње планирање рада школе на основу Развојног плана.	Усклађеност Годишњег плана рада школе са Развојним планом – оцена 4 при спољашњем вредновању рада школе	• Дискусија са Тимом за спољашње вредновање рада школе.	Прво полугодиште школске 2017/18.	Стручни актив за Развојно планирање Тим за спољашње вредновање рада школе	Директор
4.2. Задатак остварен у потпуности.	/	/	/	/	/
4.3. Увођење Педагошких свески за наставнике.	90% наставника води евиденцију о напредовању ученика у Педагошким свескама	• Увид у Педагошке свеске наставника.	Крај првог полугодишта школске 2017 – 2018.	Директор Помоћник директора Педагог Руководиоци одсека	Помоћник директора
4.4. Задатак остварен у потпуности.	/	/	/	/	/

**Наслов Анекса:**

## *Планови рада музичких радионица*

**Напомене:**

Бројеви поглавља у овом Анексу се надовезују на План рада за школску 2017/18. годину, који је Школски одбор усвојио на седници од 15. септембра 2017. године.

Обједињена верзија Плана рада за школску 2017/18. годину са свим Анексима биће објављена на сајту школе након, усвајања Анекса од стране Школског одбора.

# 6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину

## 6.4 Организација наставе у школској 2017/2018. години

### 6.4.1 Допунска настава

Допунска настава организује се за ученике који наилазе на одређене потешкоће у процесу савладавања градива појединих наставних области - инструмента или теоретског предмета током наставе, а на предлог стручног већа за област предмета.

Овакав облик наставног рада организује се за поједине ученике или групе ученика. За реализацију допунске наставе одговорни су предметни наставници и одељењске старешине. Предметни наставници су обавезни да, у оквиру стручног већа, на основу утврђених недостатака у знању код ученика, сачине оперативни план рада за допунски рад. Часови допунске наставе обавезно се уписују у распоред часова и евидентирају у дневник рада.

#### План реализације допунске наставе

Након обављеног иницијалног процењивања у школи, на нивоу стручних већа израђени су планови допунске наставе која ће се реализовати у току целе школске године у циљу унапређивања нивоа савладаности предвиђеног плана и програма за 2017/2018 годину. Допунска настава ће се реализовати по индивидуалним распоредима наставника.

#### Стручно веће из области предмета одсека клавира

На одсеку клавира, након извршеног иницијалног процењивања на допунску наставу је упућено 13 ученика на нивоу ОМШ.

#### Стручно веће из области предмета одсека гудача

Након иницијалног процењивања на допунску наставу је упућено 13 ученика на нивоу ОМШ и један ученик СМШ.

#### Стручно веће из области предмета одсека хармонике

Након иницијалног процењивања на допунску наставу је упућено 2 ученика на нивоу ОМШ и два ученика на нивоу СМШ.

### **Стручно веће из области предмета одсека гитаре**

Након иницијалног процењивања на одсеку гитаре, на допунску наставу је упућено 7 ученика на нивоу ОМШ.

### **Стручно веће из области предмета одсека дувача**

Након иницијалног процењивања на одсеку дувача, на допунску наставу је упућено 5 ученика на нивоу ОМШ.

### **Стручно веће из области предмета одсека певача**

Након иницијалног процењивања, сви ученици су показали успешан ниво знања и у потпуности задовољили критеријуме. Допунска настава ће у току године бити реализована за ученике који не буду показали довољан ниво успешности реализације предвиђеног плана програма.

### **Стручно веће из области теоретских предмета**

На нивоу ОМШ, из предмета солфеђо, након извршеног иницијалног процењивања на допунску наставу упућено је 22 ученика.

Из предмета Теорија музике, на допунску наставу је упућено девет ученика.

На нивоу СМШ, након извршеног иницијалног процењивања из солфеђа, на допунску наставу је упућено 6 ученика. Из предмета Теорија музике, 1 ученик а из предмета Контрапункт, 3 ученика.

### **Стручно веће из области предмета општеобразовне наставе**

Након иницијалног процењивања, на допунску наставу су упућени ученици из следећих предмета:

Италијански језик – 17 ученика

Енглески језик – 2 ученика

Историја са историјом културе и цивилизације – 3 ученика

## **6.4.2 Додатна настава**

Додатна настава организује се за ученике који показују посебно интересовање и испољавају изузетне способности. Критеријуме за организовање додатне наставе утврђују стручно веће за област предмета.

Током септембра месеца одељењске старешине и предметни наставници извршиће идентификацију ученика са изразитим склоностима за поједине предмете и, уз консултације са родитељима, предложити их стручним већима која ће утврдити садржину и начин рада са истим.

За реализацију наставе одговорни су предметни наставници и одељењске старешине а планови рада чиниће анексни део овог плана и редовно ће бити евидентирани у дневницима рада.



## План реализације додатне наставе

Након обављеног иницијалног процењивања у школи, на нивоу стручних већа израђени су планови додатне наставе која ће се реализовати у току целе школске године у складу са планом такмичења и концертних активности школе.

### Стручно веће из области предмета одсека клавира

Додатна настава ће бити реализована по индивидуалним распоредима наставника у циљу припреме ученика за концерте и учешће на такмичењима. Додатну наставу похађаће 22 ученика ОМШ И 1 ученица СМШ.

### Стручно веће из области предмета одсека гудача

Додатна настава на овом одсеку биће реализована по индивидуалним распоредима наставника у циљу припреме за концерте и јавне наступе. Поред редовних индивидуалних часова додатне наставе, одсек гудача за ученике средње школе једном месечно организује и „отворени час“ на коме свој тренутни интерпретативни ниво пред професорима одсека показују сви ученици. Након свирања, у дискусији учествују сви професори и сви ученици. Додатну наставу на гудачком одсеку похађаће 20 ученика ОМШ и четири ученика СМШ.

### Стручно веће из области предмета одсека хармонике

Додатна настава на овом одсеку биће реализована у складу са индивидуалним распоредима наставника у циљу припреме ученика за наступе и такмичења. Након иницијалног процењивања одлучено је да додатну наставу похађа три ученика ОМШ са овог одсека али стручно веће очекује у току школске године раст овог броја.

### Стручно веће из области предмета одсека гитаре

Додатна настава на овом одсеку биће реализована у складу са индивидуалним распоредима наставника у циљу припреме ученика за такмичења и наступе. На одсеку гитаре, додатну наставу похађаће 10 ученика ОМШ и једна ученица СМШ. Допунску наставу похађаће седам ученика ОМШ.

### Стручно веће из области предмета одсека дувача

На одсеку дувача додатна настава биће реализована у складу са индивидуалним распоредом наставника. Број ученика који ће је похађати зависиће од нивоа успешности реализације предвиђеног наставног плана програма који ће показати у току године. Напомињем да је одсек дувача у броју остварених награда најуспешнији одсек у школи, те се тај тренд очекује и у овој години, чему ће свакако претходити један значајан рад, великим делом остварен и кроз часове додатне наставе.

### Стручно веће из области предмета одсека певача

На одсеку певача додана настава биће реализована у складу са индивидуалним распоредима наставника. Ученици који у току године покажу висок ниво успешности реализације предвиђеног плана програма биће упућени на додатну наставу ради припреме за концерте и такмичења.

### **Стручно веће из области теоретских предмета**

Додатна настава ће бити реализована у складу са планом такмичења на нивоу одсека, са ученицима који у току школске године покажу ниво потребан за учешће на такмичењу. Додатна настава ће се одржавати по индивидуалном распореду наставника и то из предмета: солфеђо, хармонија, хор

### **Стручно веће из области предмета општеобразовне наставе**

На одсеку општеобразовне наставе, након иницијалног процењивања, из предмета Енглески језик, на додатну наставу је упућено укупно девет ученика.

Имајући у виду врло присутан „индивидуални моменат“ ученика у реализацији наставе у музичкој школи, треба очекивати и могућност промене броја ученика предвиђених за додатну наставу што ће се видети на крају године у извештају о реализацији плана.

**Наслов Анекса:**

## *Планови рада музичких радионица*

**Напомене:**

Бројеви поглавља у овом Анексу се надовезују на План рада за школску 2017/18. годину, који је Школски одбор усвојио на седници од 15. септембра 2017. године.

Обједињена верзија Плана рада за школску 2017/18. годину са свим Анексима биће објављена на сајту школе након, усвајања Анекса од стране Школског одбора.

## 6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину

### 6.4 Планови осталих облика рада

#### 6.4.7 Планови свих секција, додатних програма и других слободних активности

##### V) Музичке радионице

##### V.1) Клавир

Табела 6.4.7-5: Пројам рада Музичке радионице за клавир

Наставни предмет	МУЗИЧКА РАДИОНИЦА
„Просветни гласник“ бр.	„Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 5/2010. година
Узраст деце	Деца узраста од 5 до 8 година
Број деце у групи	Индивидуална настава
Недељни фонд часова	Два часа по 15 минута или један час у трајању од 30 минута
Годишњи фонд часова	70 часова од 15 минута или 35 часова од 30 минута
Општи циљ предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развијање музикалности, интересовања и љубави према музици и уметности уопште;</li><li>• Музичко описмењавање и слушање музике;</li><li>• Упознавање са елементарним појмовима из теорије музике;</li><li>• Упознавање инструмента и начина свирања на њему.</li></ul>
Задаци предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање спознаје да је пут од звука ка слици само обрнут процес од слике ка звуку;</li><li>• Савладавање нотног писма, виолинског и бас-кључа;</li><li>• Развијање музичке меморије;</li><li>• Упознавање ученика са грађом инструмента, његовим акустичним својствима и изражајним могућностима;</li><li>• Овладавање основном техником свирања на инструменту.</li></ul>

Табела 6.4.7-6: Реализација задатака рада Музичке радионице за клавир

	Опис	Време реализације
Оперативни задаци	<p><b>Слушање музике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дечје песме и инструментална литература;</li> <li>• кретање уз слушање музике, корачање, тапшање.</li> </ul> <p><b>Описмењавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линијски систем, виолински и бас-кључ, ноте, трајање нота, паузе;</li> <li>• читање нотног текста.</li> </ul> <p><b>Инструмент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упознавање карактеристика инструмента;</li> <li>• правилан положај за инструментом, односно правилно држање инструмента;</li> <li>• свирање једноставних вежби по слуху, а потом и уз читање нотног текста.</li> </ul> <p><b>Музичка меморија:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рад на развијању музичке меморије памћењем већег броја једноставнијих вежби.</li> </ul>	Током школске године
Јавни наступи	За ученике Музичке радионице биће организован један концерт	Крај школске године
Пријемни испит за први циклус	<p>Пријемни испит за први циклус школовања у основној музичкој школи полаже се само из солфеђа, и обухвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ритам</li> <li>• музичка меморија</li> <li>• слух</li> <li>• хармонски слух</li> </ul>	/
Литература	У настави ће бити коришћени уџбеници за почетнике.	Јун – Август 2018.
Напомене	/	/

## V.2) Виолина

У школској 2017/2018.г. у музичку радионицу виолине, уписано је пет полазника:

1. Давидовић Лена,
2. Бурмазовић Милица,
3. Сузовић Катарина,
4. Крстић Нина,
5. Митровић Наталија.

Наставни процес у музичкој радионици виолине, конципиран је у облику групне наставе (два пута недељно), што подразумева формирање ансамбла виолиниста-почетника. Иако су у питању деца најмлађег школског узраста, досадашње искуство је показало да је свирање у групи, знатно занимљивије и на тај начин (константно посматрајући једни друге у оквиру свирања, деца врло брзо постају свесна исправне поставке инструмента и дефинисаности интонације и ритма), полазници врло брзо напредују.

Избор литературе у великој мери зависи од квалитета музичких предиспозиција малих виолиниста и врло често се у току године одступа од првобитног плана рада. Ипак, без обзира на поменуте чињенице, уџбеник којим увек почиње рад у радионицама је:

Зорана Мемедовић: Учим да свирам виолину

Уџбеник је у потпуности примењив поменутом узрасту и кроз илустроване вежбице и песмице децу упознаје са нотним писмом, основама ритма, интонације и технологијом свирања на виолини.

Током школске године, у плану је да полазници имају најмање два наступа, а крајем календарске године ће бити укључени у рад ансамбла свих досадашњих учесника музичких радионица „Ла кампанела”. Знање стечено у радионици, за полазнике представља апсолутну припремљеност и већ оформљен темељ њиховог будућег виолинистичког образовања, које ће стећи у нашој школи.

**Наслов Анекса:**

*Планови рада свих секција и других слободних  
активности*

**Напомене:**

Бројеви поглавља у овом Анексу се надовезују на План рада за школску 2017/18. годину, који је Школски одбор усвојио на седници од 15. септембра 2017. године.

Обједињена верзија Плана рада за школску 2017/18. годину са свим Анексима биће објављена на сајту школе након, усвајања Анекса од стране Школског одбора.

## 6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину

### 6.4 Планови осталих облика рада

#### 6.4.7 Планови свих секција, додатних програма и других слободних активности

##### VI) Литерарна и рецитаторска секција

Табела 6.4.7-7: Фонд часова Литерарне и рецитаторске секције

Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Образовни профил	Музички извођач – сарадник
Разред и одељење	I, II, III, IV
Фонд часова у I полугодишту	13
Фонд часова у II полугодишту	12
Годишњи фонд часова	25
Презиме и име наставника	Дујаковић светлана

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура у писаној и усменој речи, оспособљавање за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад. Активности секције обухватају: анализу и тумачење књижевних дела, посете књижевним вечерима, припрему за јавне наступе, наступе чланова рецитаторске секције, читање литерарних радова ученика, израду паноа, учешће у јавним литерарним конкурсима, учешће на смотри рецитатора као и израду школског билтена.

Табела 6.4.7-8: План рада Литерарне и рецитаторске секције

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1.	Уводни час, предлози и договор око начина рада секције	октобар
2/3/4/5.	Прикупљање ученичких радова за литерарни конкурс часописа „Акт”	новембар



6/7.	Посета и учешће на књижевној вечери у градској библиотеци поводом проглашења најбољих радова на литерарном конкурс часописа „Акт“	децембар
8/9.	Читачке пробе за конферансу пред Новогодишњи концерт у школи	децембар
10/11/12/13.	Предлози и одабирање песама за учешће на Смотри рецитатора <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа одабраних песама</li> <li>• Читачке и рецитаторске пробе; анализа одабраног материјала</li> </ul>	јануар
14/15.	Припреме и прикупљање ученичких радова за Светог Саву.	фебруар
16/17.	Припреме за учешће на Смотри рецитатора	март
18/19.	Општинска Смотра рецитатора	март
20/21/22/23/24/25.	Гледање филмова по избору ученика снимљених по књижевноуметничким делима („Дервиш и смрт“, „Балкански шпијун“...)	април/мај

## VII) Језичка секција – енглески језик

Табела 6.4.7-9: Фонд часова Језичке секције – енглески језик

Наставни предмет	Енглески језик
Образовни профил	Музички извођач-сарадник
Разред и одељење	I, II, III, IV
Фонд часова у I полугодишту	11
Фонд часова у II полугодишту	7
Годишњи фонд часова	18
Презиме и име наставника	Миловановић Марија

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура у писаној и усменој речи, оспособљавање за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад. Активности секције обухватају: израду паноа, писање састава, превођење (новинских чланака и одломака из дела савремених енглеских писаца), гледање филмова на енглеском језику као и израду школског билтена.

Табела 6.4.7-10: План рада Језичке секције – енглески језик

Месец	Ред. бр.	Садржај рада / активности	Циљеви
Септембар	1	Упознавање ученика са планом рада	Упознавање ученика са радом у секцији
	2	Making a poster	Развијање вештине писања, развијање сарадње
	3	Making a poster	Развијање вештине писања, развијање сарадње
Октобар	4	Writing: Formal letter	Развијање вештине писања - формално писмо
	5	Writing: Description of a person	Развијање вештине писања - опис неке особе
	6	Reading and correcting essays	Развијање вештине писања

Месец	Ред. бр.	Садржај рада / активности	Циљеви
Новембар	7	Writing: Description of a place	Развијање вештине писања -опис неког места
	8	Writing: Description of a cultural event	Развијање вештине писања - опис неког културног догађаја
	9	Reading and correcting essays	Развијање вештине писања
Децембар	10	Translating a text	Развијање вештине превођења
	11	Translating a text	Развијање вештине превођења
	10	Writing: Narrative	Развијање вештине писања - опис неког догађаја
Јануар	11	Writing: For and against essay	Развијање вештине писања - есеј
Фебруар	12	Reading and correcting essays	Развијање вештине писања
Март	13	Watching a film	Разумевање и праћење радње на енглеском језику, проширивање вокабулара
	14	Watching a film	Разумевање и праћење радње на енглеском језику, проширивање вокабулара
	15	Writing: Review of a book/film	Развијање вештине писања - критика књиге или филма
Април	16	Translating a text	Развијање вештине превођења
	17	Translating a text	Развијање вештине превођења
	18	Choosing the best pieces of work for the school paper	Развијање вештине писања

## VIII) Језичка секција – италијански језик

*Табела 6.4.7-11: Фонд часова Језичке секције – италијански језик*

Наставни предмет	Италијански језик
Образовни профил	Музички извођач-сарадник
Разред и одељење	I, II, III, IV
Фонд часова у I полугодишту	12
Фонд часова у II полугодишту	6
Годишњи фонд часова	18
Презиме и име наставника	Гајић Ана

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура. Активности секције обухватају: гледање филмова који ће бити изабрани у договору са ученицима, припрему за такмичење, превођење (новинских чланака и одломака из дела савремене италијанске књижевности) као и израду школског билтена.

*Табела 6.4.7-12: План рада Језичке секције – италијански језик*

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1.	Уводни час, предлози и договор око начина рада секције	октобар

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
2.	Избор и анализа текстова за превођење у договору са ученицима	новембар
3/4.	Анализа текстова за превођење - одабир текстова на италијанском језику (онлајн часописи, чланци, есеји итд.) на одређену тему која је у сфери интересовања адолесцената модерног доба; анализа текстова и дискусија на горепоменутој тему.	новембар
5/6.	Припрема за такмичење из италијанског језика	децембар
7/8.	Припрема за такмичење из италијанског језика	децембар
9/10.	Припрема за такмичење из италијанског језика	јануар
11/12.	Припрема за такмичење из италијанског језика	јануар
13/14.	Гледање италијанских серија у складу са узрастом и по избору ученика.	фебруар
15/16.	Вече италијанског филма одређеног режисера по избору ученика	март
17/18.	Гледање италијанских филмова по избору ученика	април/мај

## IX) Слободне активности – Аудио-визуелна техника

**Предмет:** Аудио-визуелна техника

**Наставник:** Кујунџић Дражен

**Разред:** I, II, III и IV СМШ

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, школа је дужна да реализује слободне активности ученика.

**Циљеви и задаци:**

Циљ и задатак слободних активности је да ученицима помогне да стекну знатно шири спектар искустава у односу на основни школски програм, као што је оспособљавање ученика за рад са аудио-визуелним медијима. Тако ће ученици кроз овај облик рада искувати како изгледа снимање видео и аудио записа, едитовање и публикација истих. Такође овакав облик рада ће помоћи формирању аутономне, стваралачке, радно слободне, критичке, одговорне и друштвено ангазоване личности.

Табела 6.4.7-13: Садржај слободних активности на предмету Аудио-визуелна техника

Садржај активности	Циљеви	Методе рада	Напомена
Снимање, репродуковање и едитинг аудио и видео записа као и публикација истих	Оспособљавање ученика за рад са аудио-визуелним медијима	фронтални индивидуални групни	У овој школској години слободне активности у оквиру предмета аудио-визуелна техника одвијаће се током читаве школске године, зависно од концертне делатности школе.

**Наслов Анекса:**

*План унапређења образовно-васпитној рада и  
иradeња остваривања принципa, циљева и  
исхода образовања*

**Напомене:**

Бројеви поглавља у овом Анексу се надовезују на План рада за школску 2017/18. годину, који је Школски одбор усвојио на седници од 15. септембра 2017. године.

Обједињена верзија Плана рада за школску 2017/18. годину са свим Анексима биће објављена на сајту школе након, усвајања Анекса од стране Школског одбора.

## **6 Планирање активности за школску 2017/2018. годину**

### **6.6 Планови развоја и унапређења квалитета рада и запослених**

#### **6.6.1 План унапређења образовно-васпитног рада и праћења остваривања принципа, циљева и исхода образовања**

Реализација педагошко-инструктивног рада тесно је повезана са осталим сегментима праћења и унапређивања наставе. Он подразумева паралелан рад у више сегмената:

- Увид и надзор у реализацију наставних и ваннаставних активности (посета часовима редовне наставе, присуство интерним и јавним часовима одсека, присуство огледним часовима).
- Подршка у методичко–дидактичким и психолошким аспектима припреме и реализације наставе.
- Менторски рад са наставницима који се припремају за испит за лиценцу.
- Рад са наставницима почетницима.
- Праћење реализације „masterclass” програма у току школске 2017/2018 године.

У току школске године, директор и педагог школе ће реализовати посете часовима по предвиђеном плану али и када се укаже потреба код наставника који нису предвиђени овогодишњим планом.

У току школске 2017/18 у оквиру састанака педагошког колегијума биће разматране реализације интерних и јавних часова и огледних часова у школи.

На основу плана стручног усавршавања у установи биће реализовани и планирани „master class” програми, а њихова евалуација вршена на састанцима одсека и педагошког колегијума јер ће у њиховој реализацији активно учествовати наставници школе.

У оквиру педагошко-инструктивног рада са младим наставницима Наставничко веће је донело одлуке о додели ментора свим наставницима који нису завршили Законом предвиђен процес припреме за полагање испита за лиценцу. У том смислу су ангажовани следећи наставници:

Табела 6.6.11: Ментори

Предмет	Наставник	Ментор
Гитара	Лука Јездић	Драган Николић
Гитара	Цвјетин Трифковић	Драган Николић
Италијански језик	Ана Гајић	Живка Васић ( МШ „Даворин Јенко“ – Београд)

Менторски рад са наставницима који се припремају за испит за лиценцу биће вршен у току целе године од стране ментора а праћен од стране директора, педагога и секретара школе.

Рад са наставницима почетницима биће праћен и усмераваан у току њиховог радног односа а у оквиру школске године од стране шефа одсека, педагога школе, помоћника директора и директора школе.